

ABDULLAH GÜL  
ÜNİVERSİTESİ

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU  
YAZIM ŞABLONU**

**(SÜRÜM 3.2)**

**Abdullah Gül Üniversitesi**  
**Kalite Koordinatörlüğü**  
Temmuz, 2024

## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU YAZIM ŞABLONU

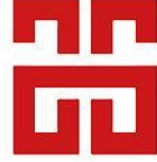
**Yönerge:** Anabilim dalınız iç değerlendirme raporunu aşağıdaki başlıklar (A, B, C, D, E) dikkate alınarak her bir ölçüt bakımından (A.1, B.2 gibi) raporlaştırılmalıdır. Ayrıca her bir ölçüt altında yer alan alt ölçütler bakımından aşağıdaki şekilde verilmiş ölçek kullanılarak puanlandırılacak ve ilgili puanı yansıtan kanıtlar (haber, web sayfası, yönerge/yönetmelik, yazışmaların tarih ve sayısı, kurul kararlarının tarih ve sayıları, belgeler vb.) verilecektir. Bu şablon Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 esas alınarak hazırlanmıştır. Detaylı bilgi için ilgili kılavuza [https://yokak.gov.tr/Common/Docs/KidrKlavuz1.4/KIDR\\_Haz%C4%B1rlama\\_K%C4%B1lavuzu\\_3.2.pdf](https://yokak.gov.tr/Common/Docs/KidrKlavuz1.4/KIDR_Haz%C4%B1rlama_K%C4%B1lavuzu_3.2.pdf) adresinden ulaşılabilir. Geçmiş yılların, KİDR raporlarına [http://kalite.agu.edu.tr/ic\\_deg](http://kalite.agu.edu.tr/ic_deg) linkinden erişebilirsiniz.

### NOT:



Şekil 1. YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarıyla Alt Ölçütlerin Olgunluk Düzeyinin Değerlendirilmesi





ABDULLAH GÜL  
ÜNİVERSİTESİ

**2024 YILI**

**BİRİMİ: BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU  
(BİDR)**

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

Birimin, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir.

Bu amaca yönelik olarak;

- “Birim misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?” sorusunun cevabını verebilmek üzere, Birimin kalite güvencesi süreçleri, iç değerlendirme süreçleri ve eylem planları,
- “Birim, misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?” sorusunun cevabını verebilmek üzere, Birimin kalite güvencesi süreçleri ve iç değerlendirme süreçleri kapsamındaki ölçme ve izleme sistemi,
- “Birim, geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?” sorusu kapsamında yükseköğretimin hızlı değişen gündemi içinde Birimin rekabet avantajını koruyabilmek üzere ne tür iyileştirmeler yaptığı, Birim iç ve dış değerlendirme süreçleri kapsamında Birimde geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülen çalışmaların nasıl kurgulandığı ve yönetildiği,
- “Birim, misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?” sorusuna yanıt oluşturmak üzere Birimin, dış değerlendirme sonuçlarına göre süreçlerini nasıl iyileştirdiği; bu iyileştirme faaliyetlerinin etkilerinin Birimin işleyiş ve iş yapış yöntemlerine nasıl yansıdığı (kısacası iyileştirme çevrimlerinin nasıl kapatıldığı [Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsü]) anlatılmalıdır.

## A.1. Liderlik ve Kalite

Birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)		Bilgisayar Mühendisliği bölümünün organizasyon yapısı, tüm yönleriyle kaliteyi artırmak amacıyla ihtiyaçlara göre belirlenmiştir. Kaliteyi yükseltmek için, kararların alınmasına daha fazla katılımcı eklemek ve akademik ve idari süreçlerin yönetimini kolaylaştırmak amacıyla çeşitli komisyonlar kurulmuştur. Kalite ile ilgili konular öncelikle bu komisyonlarda ele alınır ve çözülür. Bu komisyonların görüşleri, düşünceleri ve kararları dikkate alınır ve nihai kararlar onlar tarafından alınır. Bu komisyonların yanı sıra, bazı kararlar bölüm kurulunda alınır; bu kurulda bölümdeki tüm öğretim üyeleri görüşlerini ifade eder ve ortak bir karar alınır.				
		Uygun Kanıtlar	Kanıtın Tanımı	Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)		
PLA NLA MA	Birimin organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış süreçleri vardır, bunlar yayımlanmış ve paydaşlarca bilinmektedir (P). <b>Örnek Kanıt (ÖK): Birimin yönetim modeli ve organizasyon şeması</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=80.pdf</a></li><li>2. <a href="http://cmp.agu.edu.tr/komisyonlar">http://cmp.agu.edu.tr/komisyonlar</a></li><li>3. <a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-akademi-k-kadro">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-akademi-k-kadro</a></li><li>4. <a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-danisma-kurulu">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-danisma-kurulu</a></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Birim Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri</li><li>2) Kurul ve Komisyonlar</li><li>3) Görev Tanımları</li><li>4) Danışma kurulu</li></ol>	<p>07/2022</p> <p>12/2024</p> <p>12/2024</p> <p>12/2024</p>		
UY GUL AM A	Birimin yönetim modelini, politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar vardır (U). <b>ÖK: Birimin yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=80.pdf</a></li><li>2. <a href="#">Birim 2023 Yökak Anahtarı Bölüm A</a></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Birim Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri</li><li>2) Birim 2023 Yökak Anahtarı</li></ol>	<p>05/2023</p> <p>01/10/2023</p>		

İZLEME İYİLEŞTİRME	<p>Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları vardır (görev tanımları, iş akış şemaları, politika, stratejik amaçları vb.) (K).</p> <p>ÖK: Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=80.pdf</a></li><li>2. <a href="#">Birim 2023 Yökak Anahtarı Bölüm A</a></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Birim Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri</li><li>2. Birim 2023 Yökak Anahtarı</li></ol>	<p>05/2023 01/10/2023</p>
ÖRNEK OLMA	<p>Özgün yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin kanıtlar vardır (görev tanımları, iş akış şemaları, politika, stratejik amaçları vb.) (Ö).</p> <p>ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalara ilişkin kanıtlar</p>			

A.1.2. Liderlik		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)		Kurumdaki Rektör ve süreç liderleri, yükseköğretim ekosistemindeki değişimi, belirsizliği ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvence sistemi ve kültürü yaratma konusunda yüksek sahiplenme ve motivasyona sahiptir. Bu süreçler çevik liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü oluşturulmuştur. Liderler, kurumun değer ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; güç paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyonu ve stresi de etkin ve dengeli bir şekilde yönetir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı kurulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvence kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.				
		Uygun Kanıtlar	Kanıtın Tanımı	Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)		
PLA NL AM A	Birimde kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar vardır (P). <b>ÖK: Birimin yöneticilerinin liderlik ettiği kalite güvence kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar.</b>	1. <a href="http://cmp.agu.edu.tr/komisyonlar">http://cmp.agu.edu.tr/komisyonlar</a>	1.) Sürekli İyileştirme ve Kalite Komisyonu	12/2024		
UY GU LA MA	Birimde kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan uygulamalar vardır (U). <b>ÖK: Birimin yöneticilerinin liderlik ettiği kalite güvence kültürünü geliştirmek üzere yapılan uygulamalar</b>	1. <a href="#">Sürekli İyileştirme ve Kalite Komisyonu Kararı.pdf</a> 2. <a href="#">Değerlendirme Formu</a> 3. <a href="#">AraştırmaFaliyetleriForm.csv</a>	1.) Kalite kontrol komisyonunun toplantıları ve birimdeki araştırma görevlileri-öğretim görevlilerinin araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi 2.) Değerlendirme Formu 3.) Form Yanıtları	11/2024 11/2024 11/2024		



İZLEME İYİLEŞTİRME	Birimde kalite kültürünün gelişimi ölçülmekte ve izlenmektedir (K). ÖK: Birimin yöneticilerinin liderlik ettiği birim kalite güvence kültürünü geliştirmek üzere yapılan ölçme ve izlemeler ve bağlı iyileştirmeler			
ÖRNEK OLMA	Birimde kalite kültürünün gelişimi iyileştirilmektedir (Ö). ÖK: Birimin yöneticilerinin liderlik ettiği birim kalite güvence kültürünü geliştirmek üzere yapılan standart dışı özgün yaklaşım ve uygulamalara ilişkin kanıtlar.			

<b>A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)		<p>Abdullah Gül Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği programında sürekli iyileştirme, sürekli iyileştirme çalışmalarının bölüm toplantıları ve ilgili kurul toplantılarında iç ve dış paydaşlardan gelen veriler analiz edilerek sürdürülmektedir.</p> <p>Derslerin içerik ve öğretimine yönelik iyileştirmeler için dönem ortasında yapılan bölüm anketleri ve dönem sonunda SIS AGU sistemi üzerinden yapılan üniversite anketleri analiz edilmektedir. Bu kaynaklardan elde edilen veriler dönem ortası ve sonunda bölüm başkanının liderliğinde bölüm öğretim elemanlarının katılımıyla yapılan toplantılarda değerlendirilerek birçok alanda iyileştirmeler planlanıp gerçekleştirilmektedir.</p>					
		<b>Uygun Kanıtlar</b>	<b>Kanıtın Tanımı</b>	<b>Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)</b>			
PLA NLA MA	Birimin değişim planları, buna ilişkin yol haritaları, gelecek senaryoları bulunmaktadır (P). <b>ÖK: Birimin değişim yönetim modeli, değişim planları, yol haritaları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=47.pdf</a></li> <li><a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=49.pdf</a></li> <li><a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=49.pdf</a></li> <li><a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=50.pdf</a></li> <li><a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=51.pdf</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bilgisayar Mühendisliği Müfredatının Güncellenmesi</li> <li>Öğrencilerin İngilizce Düzeylerine Yönelik İyileştirme Çalışmaları</li> <li>Derslerin İçerik ve İşleyişine İlişkin İyileştirme Çalışmaları</li> <li>Stajlara Yönelik İyileştirme Çalışmaları</li> <li>Sınıf ve Laboratuvar Ortamlarına Yönelik İyileştirme Çalışmaları</li> </ol>	05/2023	05/2023	05/2023	05/2023

<p>UY GUL AM A</p>	<p>Birimin değişim planları, buna ilişkin yol haritaları, gelecek senaryoları uygulanmaktadır (U). <b>ÖK: Birimin değişim planları ve yol haritalarının uygulama kanıtları</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=47.pdf</a></li> <li>2. <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=49.pdf</a></li> <li>3. <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=49.pdf</a></li> <li>4. <a href="#">Karar1.pdf</a></li> <li>5. <a href="#">Karar2.pdf</a></li> <li>6. <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=50.pdf</a></li> <li>7. <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=51.pdf</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.) Bilgisayar Mühendisliği Müfredatının Güncellenmesi</li> <li>2.) Öğrencilerin İngilizce Düzeylerine Yönelik İyileştirme Çalışmaları</li> <li>3.) Derslerin İçerik ve İşleyişine İlişkin İyileştirme Çalışmaları</li> <li>4.) Derslerin İçerik ve İşleyişine İlişkin İyileştirme Çalışmaları : BÖLÜM KARARI 1</li> <li>5.) Derslerin İçerik ve İşleyişine İlişkin İyileştirme Çalışmaları : BÖLÜM KARARI 2</li> <li>6.) Stajlara Yönelik İyileştirme Çalışmaları</li> <li>7.) Sınıf ve Laboratuvar Ortamlarına Yönelik İyileştirme Çalışmaları</li> </ol>	<p>05/2023 05/2023 05/2023 28/05/2024 06/06/2024 05/2023 05/2023</p>
--------------------------------	--	---	--	--

İZLEME İYİLEŞTİRME	<p>Birimin değişim planları, buna ilişkin yol haritaları, gelecek senaryoları izlenmektedir (K).</p> <p><b>ÖK: Birimin uygulanan değişim planları ve yol haritalarının izleme ve iyileştirme kanıtları</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Karar1.pdf</a></li> <li>2. <a href="#">Karar2.pdf</a></li> <li>3. <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=53.pdf</a></li> </ol>	<p>Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili veriler toplanmaktadır. Bu veriler doğrultusunda aşağıdaki anketlerle izleme iyileştirme çalışmalarının sonuçları değerlendirilmektedir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerçekleştirilen mezun anketleri</li> <li>• Mevcut öğrencilerin genel memnuniyet anketleri</li> <li>• Bölüm ders değerlendirme anketleri</li> </ul> <p>Bunlar sonucunda alınan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BÖLÜM KARARI 1</li> <li>2. BÖLÜM KARARI 2</li> <li>3. Derslerin İçerik ve İşleyişine İlişkin İyileştirme Çalışmaları</li> </ol>	<p>28/05/2024 06/06/2024 05/2023</p>
ÖRNEK OLMA	<p>Birimin değişim planları, buna ilişkin yol haritaları, gelecek senaryoları iyileştirilmektedir (Ö).</p> <p><b>ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama kanıtları</b></p>			

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)		AGÜ Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Kalite Güvence Sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal etki ve yönetim faaliyetleri olmak üzere dört ana politika alanında yapılandırılmıştır. Eğitim-öğretimde, mezunların yenilikçi, disiplinlerarası yaklaşımla küresel ve yerel sorunlara çözüm üretebilen profesyoneller olmaları hedeflenirken, araştırma faaliyetlerinde bilimsel çalışmaların toplumsal etki ve ekonomik değer yaratması önceliklendirilir. Toplumsal etkide, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda sosyal yenilikler ve insan refahına katkı sağlayan teknolojiler geliştirilmesi amaçlanır. Yönetim faaliyetlerinde ise iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimlerle sürekli iyileştirme sağlanır ve uluslararasılaşma stratejileri doğrultusunda hedeflerin düzenli değerlendirilmesi yapılır.				
		Uygun Kanıtlar	Kanıtın Tanımı	Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)		
PLA NL AM A	Birimin Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Kalite Komisyonunun süreç, uygulamaları, usul ve esasları, iş akış şemaları, takvim, görev ve sorumlulukları tanımlıdır (P). <b>ÖK: Kalite güvencesi rehberi gibi tanımlı süreç belgeleri, kalite komisyonu çalışma usul ve esasları, iş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar, Bilgi Yönetim Sistemi, Kurumsal Risk Yönetim Planı.</b>	1. <a href="http://cmp.agu.edu.tr/komisyonlar">http://cmp.agu.edu.tr/komisyonlar</a>	1.) Sürekli İyileştirme ve Kalite Komisyonu	11/2024		

UY GU LA MA	Birimin Kalite Komisyonu paydaşların katılımıyla geri bildirimlerde bulunmaktadır (U). ÖK: Geri bildirim yöntemleri, paydaş katılımına ilişkin belgeler.	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Sürekli İyileştirme ve Kalite Komisyonu Kararı.pdf</a></li> <li><a href="#">Değerlendirme Formu</a></li> <li><a href="#">AraştırmaFaliyetleriForm.csv</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kalite kontrol komisyonunun toplantıları ve birimdeki araştırma görevlileri-öğretim görevlilerinin araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi</li> <li>Değerlendirme Formu</li> <li>Form Yanıtları</li> </ol>	11/2024 11/2024 11/2024
İZL EM E İYİ LEŞ TİR ME	Birimin Kalite Komisyonunun geri bildirimleri birim tarafından izlenmektedir (K). ÖK: Yıllık izleme ve iyileştirme raporları.			
ÖR NE K OL MA	Birimin Kalite Komisyonunun geri bildirimleri sonucundan birim tarafından ilgili süreçler iyileştirilmektedir (Ö). ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar.			

<b>A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)		AGÜ, hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda Sayıştay ve YÖK denetimleri ile iç ve dış değerlendirmeler yapmaktadır. İç Denetim Dairesi, Rektör talimatıyla birim ve ofisleri denetleyerek üst yönetimin hataları tespit etmesine ve düzeltici önlemler almasına katkı sağlar. Bilgi paylaşımında şeffaflık ve etik değerlere bağlılık esas alınır; faaliyetler internet siteleri, sosyal medya, AGÜ Haber gibi platformlarla duyurulur. AGÜ Haber, akademik bir komite tarafından incelenip onaylandıktan sonra paydaşlarla paylaşılır. Yazılı bir bilgi paylaşım prosedürü bulunmasada, üst yönetim gayri resmi denetim ve değerlendirmelerle süreci destekler.				
		<b>Uygun Kanıtlar</b>	<b>Kanıtın Tanımı</b>	<b>Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)</b>		
PLA NLA MA	Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsediği ilke, kural ve yöntemleri bulunmaktadır (P). <b>ÖK: Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural, yöntemler ve bilgilendirme ilanları, duyuruları, birimlerin internet sayfalarının güncel ve erişilebilir olduğuna dair kanıtlar.</b>	1.) <a href="http://agunews.agu.edu.tr">http://agunews.agu.edu.tr</a>	1.) Faaliyetler internet siteleri, sosyal medya, AGÜ Haber gibi platformlarla duyurulur. AGÜ Haber, akademik bir komite tarafından incelenip onaylandıktan sonra paydaşlarla paylaşılır.	09/2024		
UY GUL AM A	Birim kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsediği ilke, kural ve yöntemleri uygulamaktadır (U) <b>ÖK: Kurum içi ve dışı hesap verebilirlik tanımlı süreçlerinin uygulanmakta olduğunu gösteren kanıtlar, iç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri.</b>					

İZLEME İYİLEŞTİRME	<p>Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsediği ilke, kural ve yöntemleri iç ve dış paydaşların geri bildirimleriyle izlenmektedir (K).</p> <p>ÖK: Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları.</p>			
ÖRNEK OLMA	<p>Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili özgün mekanizmalarına ilişkin kanıtları vardır (Ö).</p> <p>ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar.</p>			



## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birim; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)		<b>Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nün vizyonu</b> , hem araştırma ve eğitim hem de toplumsal etki boyutunda ulusal ve uluslararası lider ve yenilikçi bir bilgisayar mühendisliği bölümü olmaktadır. <b>Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nün misyonu</b> iki yönlüdür: 1. Küresel sorunlara yenilikçi çözüm ve teknolojiler geliştirebilen, liderlik ve girişimci rollerini başarıyla üstlenebilen, bilgiyi değere dönüştürebilen bireyler yetiştirmek. 2. Bu bireyler aracılığıyla topluma ve bilime benzersiz katkılar sağlamak.				
		Uygun Kanıtlar	Kanıtın Tanımı	Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)		
PLA NLA MA	Birimin misyon, vizyon ve politika belgeleri (idari birimlerde eylem planları) vardır ve politika belgelerinin ilgili paydaş katılımıyla hazırlandığını kanıtlayan belgeler bulunmaktadır (P). <b>ÖK: Misyon ve vizyon, Politika belgeleri (Eğitim ve öğretim politika belgesi uzaktan eğitimi de içermelidir), Politika belgelerinin ilgili paydaş katılımıyla hazırlandığını kanıtlayan belgeler.</b>	1.) <a href="http://www.agu.edu.tr/stratejik-plan">http://www.agu.edu.tr/stratejik-plan</a> 2.) <a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-vizyon-misyon">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-vizyon-misyon</a>	1.) AGÜ 2023 - 2027 Stratejik Planı 2.) Birim Vizyon ve Misyon	09/2024 09/2024		
UY GUL AM A	Politika belgeleri uygulanmaktadır (U). <b>ÖK: Politika belgelerinde bütüncül ilişkiyi gösteren ifadeler ve uygulama örnekleri (Eğitim programlarında araştırma vurgusu, araştırma süreçlerinde topluma hizmet vurgusu, uzaktan eğitim vurgusu).</b>	1.) <a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-program-ciktilarimiz">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-program-ciktilarimiz</a>	1.) Bölüm hedefleri ve program çıktılarıyla olan ilişkisi	10/2024		

İZL EM E İYİL EŞT İRM E	Politika belgeleri izlenmektedir (K). ÖK: Politikaların izlendiğine, değerlendirildiğine ve iyileştirildiğine dair kanıtlar.			
ÖR NEK OL MA	Politika belgeleri iyileştirilmektedir. (Ö). ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalara ilişkin kanıtlar.			

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)		AGÜ Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, stratejik planına uygun olarak katma değer sağlayan ve toplum yararına kullanılacak araştırmaları teşvik eder. Araştırma stratejileri, konferanslar ve danışma kurulu toplantılarıyla belirlenerek kaliteli, disiplinlerarası ve küresel sorunlara çözüm odaklı projelere öncelik verir. Eğitim ve toplumsal hizmetlerle entegre edilen bu faaliyetler, bilim ve sanayi temsilcileri ile yapılan toplantılar ve paydaş katkıları doğrultusunda sürekli güncellenmektedir.				
		Uygun Kanıtlar	Kanıtın Tanımı	Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)		
PLA NLA MA	Birim Stratejik planı (idari birimler için eylem planı)(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı için buna Performans Raporları dahil) iç ve dış paydaşların katılımıyla oluşturulmuştur ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma amaçları ile uyumlu olduğuna dair kanıtlar bulunmaktadır (P). <b>ÖK: Kamuoyuna ilan edilmiş, birimin stratejik amaç ve hedeflerini (idari birimler için eylem planını) içeren doküman (stratejik plan, strateji belgesi vb.) ve dokümanın geliştirilme süreci.</b>	1.) <a href="http://www.agu.edu.tr/stratejik-plan">http://www.agu.edu.tr/stratejik-plan</a>	1.) AGÜ 2023 - 2027 Stratejik Planı	09/2024		

UY GUL AM A	<p>Birim Stratejik planı (idari birimler için eylem planı) (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı için buna Performans Raporları dahildir.) uygulama kanıtları bulunmaktadır (U).</p> <p><b>ÖK: Stratejik plan ve hedeflerin (idari birimler için eylem planının) uygulandığını gösteren kanıtlar.</b></p>	<p>1. <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=19.pdf</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaliteli ve ileri düzeyde araştırma yapılmasını sağlamak,</li> <li>• Küresel sorunlara çözüm üretebilecek ve gelecekteki bilimsel gelişmelerde yer edinebilecek araştırmaların yapılmasını sağlamak,</li> <li>• Disiplinlerarası araştırmaların yürütülmesini sağlamak,</li> <li>• Araştırmanın eğitimsel ve toplumsal faydalarla bütünleştirilerek etkisinin artırılması.</li> </ul> <p>1.) Yukarıdaki maddeleri kapsayan “Bölüm Özgörevler Bölüm Eğitim Amaçları Matrisi”</p>	12/2024
İZL EM E İYİL EŞT İRM E	<p>Birim Stratejik planı (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı için buna Performans Raporları dahildir.) izleme kanıtları bulunmaktadır (K).</p> <p><b>ÖK: Birimin uyguladığı stratejik planın (eylem planını) izlendiğini ve iyileştirildiğini gösteren kanıtlar, performans raporları, paydaşlardan gelen talep, şikayet vb. analiz eden iyileştirme raporları</b></p>	<p>1. <a href="#">Karar4.pdf</a></p>	<p>Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili veriler toplanmaktadır. Bu veriler doğrultusunda aşağıdaki anketlerle izleme iyileştirme çalışmalarının sonuçları değerlendirilmektedir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerçekleştirilen mezun anketleri</li> <li>• Mevcut öğrencilerin genel memnuniyet anketleri</li> <li>• Bölüm ders değerlendirme anketleri</li> </ul> <p>Bunlar sonucunda alınan: BÖLÜM KARARI</p>	02/07/2024

ÖR NEK OL MA	Birim Stratejik planı (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı için buna Performans Raporları dahildir.) iyileştirme kanıtları bulunmaktadır (Ö). ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar.			
-----------------------	---	--	--	--

A.2.3. Performans yönetimi		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)		Tüm alan/süreçlere ilişkin performans göstergeleri, kurumun iç kalite güvence sistemine uygun olarak sistematik olarak izlenmekte, karar almada kullanılan sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek performans yönetimine ilişkin bazı önlemler alınmaktadır.				
		Uygun Kanıtlar	Kanıtın Tanımı	Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)		
PL A NL A M A	Performans ve anahtar performans göstergeleri performans yönetiminde kullanılmak üzere oluşturulmuştur. (P). <b>ÖK: Performans yönetim prosedürlerine dair belgeler, performans göstergeleri ve anahtar performans göstergelerini gösteren kanıtlar.</b>	1) <a href="#">Atanma Yönergesi</a>	1) Ağü Akademik Yükseltilme ve Atanma Yönergesi	12/2024		
U Y G UL A M A	Performans ve anahtar performans göstergeleri performans yönetimi mekanizmalarında uygulanmaktadır (U). <b>ÖK: Performans yönetim prosedürlerinin uygulandığını gösterir belgeler.</b>	1. <a href="#">Sürekli İyileştirme ve Kalite Komisyonu Kararı.pdf</a> 2. <a href="#">Değerlendirme Formu</a> 3. <a href="#">AraştırmaFaliyetleriForm.csv</a>	1) Kalite kontrol komisyonunun toplantıları ve birimdeki araştırma görevlileri-öğretim görevlilerinin araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi 2) Değerlendirme Formu 3) Form Yanıtları	11/2024 11/2024 11/2024		

İZ LE ME E İY İL EŞ Tİ R M E	Performans ve anahtar performans göstergeleri performans yönetimi mekanizmalarında izlenmektedir (K). <b>ÖK: Performans ve anahtar performans göstergelerinin izlendiğini gösterir belgeler, iyileştirmeye yönelik hazırlanmış raporlar, iyileştirme kanıtları.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Sürekli iyileştirme ve Kalite Komisyonu Kararı.pdf</a></li> <li>2. <a href="#">Değerlendirme Formu</a></li> <li>3. <a href="#">AraştırmaFaliyetleriForm.csv</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kalite kontrol komisyonunun toplantıları ve birimdeki araştırma görevlileri-öğretim görevlilerinin araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi</li> <li>2) Değerlendirme Formu</li> <li>3) Form Yanıtları</li> </ol>	11/2024 11/2024 11/2024
Ö R N EK O L M A	Performans yönetimi mekanizmalarının iyileştirildiğine dair kanıtlar bulunmaktadır (Ö). <b>ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalara ilişkin kanıtlar.</b>			

### A.3. Yönetim Sistemleri

Birim; stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)		AGÜ, faaliyet ve süreçlerini desteklemek için kapsamlı bilgi yönetim sistemleri kullanmakta, verileri toplayarak analiz etmekte ve dijitalleştirerek paydaşlara çevrim içi erişim sunmaktadır. Öğrenci bilgi sistemi SIS, öğrencilerin akademik bilgilerini ve Erasmus Modülü gibi özelliklerle uluslararası programları desteklerken, CANVAS LMS öğretim üyelerine ders materyali paylaşımı, ödev takibi ve çevrim içi sınav yapma gibi imkanlar sağlamaktadır. Verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği ofis başkanlarının denetiminde korunmakta, Bilgi Teknolojileri Hizmetleri ise sistem etkinliklerini ve tehdit yönetimini izleyerek ihlalleri tespit edip gerekli önlemleri almaktadır.				
		Uygun Kanıtlar	Kanıtın Tanımı	Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)		
PL A NL A M A	Bilgi Yönetim Sistemi bulunmakta ve entegredir. Ek olarak, bilginin elde edilmesi, kaydedilmesi, güncellenmesi, işlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşılmasına ilişkin süreçler tanımlanmıştır. (Bilgi İşlem Daire Başkanlığı için ek olarak bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler tanımlanmıştır.) (P). <b>ÖK: Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonlarına ilişkin kanıtlar.</b>	1) <a href="https://sis.agu.edu.tr/">https://sis.agu.edu.tr/</a> 2) <a href="https://canvas.agu.edu.tr/login/canvas">https://canvas.agu.edu.tr/login/canvas</a> 3) <a href="https://avesis.agu.edu.tr/">https://avesis.agu.edu.tr/</a>	1) SIS web sitesi 2) CANVAS web sitesi 3) AVESIS web sitesi	10/2024 10/2024 10/2024		



UYGULAMA	<p>Bilgi Yönetim Sistemi ile, bilginin elde edilmesi, kaydedilmesi, güncellenmesi, işlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşılmasına yönelik uygulanmaktadır. (Bilgi İşlem Daire Başkanlığı için ek olarak bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulanmaktadır) (U).</p> <p>ÖK: Bilgi Yönetim Sisteminin kullanıldığına dair kanıtlar, kişisel verilerin işlenmesine yönelik uygulamalar. Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik uygulamalar, Siber tehditlere yönelik risk, sızma testleri ve bağlı iyileştirmeler.</p>	<p>1) <a href="https://sis.agu.edu.tr/">https://sis.agu.edu.tr/</a>  2) <a href="https://canvas.agu.edu.tr/login/canvas">https://canvas.agu.edu.tr/login/canvas</a>  3) <a href="https://avesis.agu.edu.tr/">https://avesis.agu.edu.tr/</a></p>	<p>1) SIS web sitesi  2) CANVAS web sitesi  3) AVESIS web sitesi</p>	<p>10/2024  10/2024  10/2024</p>
İZLEM E İYİL EŞTİRME	<p>Bilgi Yönetim Sistemi izlenmektedir. (Bilgi İşlem Daire Başkanlığı için ek olarak bilgi güvenliği ve güvenilirliği izlenmektedir.) (K).</p> <p>ÖK: Kullanılan Bilgi Yönetim Sistemi'nin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar.</p>			
ÖRNEK OLMA	<p>Bilgi Yönetim Sistemi iyileştirilmektedir. (Bilgi İşlem Daire Başkanlığı için ek olarak bilgi güvenliği ve güvenilirliği iyileştirilmektedir.) (Ö).</p> <p>ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama kanıtları.</p>			

<b>A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)		AGÜ Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, akademisyen alım sürecinde şeffaf ve objektif bir yöntem izleyerek, YÖK kriterleri doğrultusunda minimum kalite standartlarını gözetmektedir. Adaylardan, akademik ve mesleki yeterliliklerini göstermek amacıyla kapsamlı başvuru materyalleri (ön yazı, öğretim ve araştırma beyanları, referans mektupları) hazırlamaları ve İngilizce bir seminer sunmaları beklenir. Başvuru süreci, bölüm, fakülte ve rektörlük düzeylerinde detaylı bir değerlendirmeye tabi tutulur. Resmi ilan sonrası birden fazla başvuru olması durumunda, adaylar jüri tarafından AGÜ'nün stratejik hedeflerine uygunluk açısından değerlendirilir. Nihai karar, adayın akademik nitelikleri, araştırma potansiyeli ve bölüme sağlayacağı katkılar temel alınarak belirlenir.				
		<b>Uygun Kanıtlar</b>	<b>Kanıtın Tanımı</b>	<b>Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)</b>		
PL A NL A M A	İnsan kaynakları politikası (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.), hedefleri ve çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri bulunmaktadır (P). <b>ÖK: İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin planlamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.).</b>	1) <a href="#">Atanma Yönergesi</a>	1) Agü Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi	12/2024		
U Y G UL A M A	İnsan kaynakları politikası (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.), hedefleri ve çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri sistematik olarak uygulanmaktadır (U). <b>ÖK: İnsan kaynakları politikasının uygulandığına dair kanıtlar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.)</b>	1) <a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-akademik-kadro">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-akademik-kadro</a>	1.) Birim Akademik Kadro	12/2024		

İZ LE M E İY İL EŞ Tİ R M E	İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme kanıtları vardır (K). ÖK: Uygulanan insan kaynakları politikası izleme ve iyileştirme kanıtları. Çalışan akademik ve idari personel memnuniyet anketleri, anket raporlarına istinaden yapılan iyileştirmeler			
Ö R N EK O L M A	İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin iyileştirme kanıtları vardır (Ö). ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama kanıtları.			

A.3.3. Finansal yönetim		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)		Abdullah Gül Üniversitesi (AGÜ), mali kaynakların dağıtımında eşitlikten ziyade adil bir yaklaşımı benimseyerek, bütçeyi maksimum performans ve üniversitenin eğitim, araştırma ile toplumsal etkisini artıracak şekilde yönetir. Kaynaklar, rektörlük, fakülteler ve diğer birimler arasında stratejik önceliklere göre dağıtılırken, öğrenciler ve akademisyenler için modern derslikler, laboratuvarlar, tasarım alanları ve sosyalleşme gibi üst düzey tesisler oluşturulması hedeflenir.				
		Uygun Kanıtlar	Kanıtın Tanımı	Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)		
PL A NL A M A	Finansal kaynakların yönetimine (kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği) ilişkin tanımlı süreçler vardır ve birimin stratejik planı ile uyumludur (P). <b>ÖK: Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve planlamalar, kaynak dağılımı ve kaynakların etkin ve verimli kullanılmasına yönelik planlama kanıtları</b>	1.) <a href="https://imid-tr.agu.edu.tr/">https://imid-tr.agu.edu.tr/</a>	1.) İdari ve Mali İşler Başkanlığı Web Sitesi	12/2024		
U Y G UL A M A	Finansal kaynakların yönetimine (kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği) ilişkin süreçler uygulanmaktadır (U). <b>ÖK: Finansal kaynakların yönetimine dair yapılan planlamaların uygulandığını gösteren kanıtlar, finansal kaynak kullanımının kurumun stratejik planı ile uyumunu gösteren belgeler.</b>	1.) <a href="#">2023 Akademik Teşvik Puan</a>	1.) 2023 Yılı Akademik Faaliyetlerine İlişkin Akademik Teşvik Puanlar	12/2024		

İZ LE M E İ Y İL EŞ Tİ R M E	Finansal kaynakların yönetimine (kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği) ilişkin süreçler izlenmektedir (K). ÖK: Uygulanan finansal kaynak yönetimi süreçlerine ilişkin izleme raporları ve iyileştirme kanıtları.			
Ö R N EK O L M A	Finansal kaynakların yönetimine (kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği) ilişkin süreçler iyileştirilmektedir (Ö). ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama kanıtları.			

A.3.4. Süreç yönetimi		1	2	3	4	5			
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)		AGÜ Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, AGÜ yönetmeliklerini yerine getirmekte ve süreç yönetim adımlarını takip etmektedir. Staj süreci bölüme özel olduğu için akış diyagramı ve süreç adımlarının detayları <a href="http://cmp.agu.edu.tr/staj">http://cmp.agu.edu.tr/staj</a> adresinde ayrıca verilmiştir. Ancak, tüm faaliyetleri veya idari fonksiyonları kapsayan tanımlı bir süreç yönetim mekanizması bulunmamasına rağmen idari fonksiyonlar bölüm kurul kararları üzerinden gerçekleştirilmektedir.							
		Uygun Kanıtlar	Kanıtın Tanımı	Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)					
PLA NLA MA	Birimin süreç yönetimi modeli ve yönetim mekanizmaları paydaş katılımı ile oluşturulmuştur ( <i>Uzaktan eğitim dahil</i> ) (P). <b>ÖK: Süreç yönetim modeli ve/veya Süreç Yönetimi El Kitabı, Süreç Kılavuzları ve Süreç Sorumluları Eğitim Belgeleri.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.) <a href="http://cmp.agu.edu.tr/staj">http://cmp.agu.edu.tr/staj</a></li> <li>2.) <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=83.pdf</a></li> <li>3.) <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=83.pdf</a></li> <li>4.) <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=84.pdf</a></li> <li>5.) <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=84.pdf</a></li> <li>6.) <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=84.pdf</a></li> <li>7.) <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=86.pdf</a></li> <li>8.) <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=86.pdf</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.) Staj yönetimi</li> <li>2.) Ders Seçim Süreci</li> <li>3.) Mazeret Sınav Süreci</li> <li>4.) Mezuniyet Süreci</li> <li>5.) Erasmus Öğrenci Değişim Programı</li> <li>6.) Kayıt Sildirme ve Dondurma Süreci</li> <li>7.) Ders İntibak Süreci</li> <li>8.) Kulüp Etkinliği Düzenleme Süreci</li> </ol>	12/2024	12/2024	12/2024	12/2024	12/2024	12/2024

UY GUL AM A	Birim süreci yönetimi modeli ve yönetim mekanizmaları uygulanmaktadır (U). ÖK: Süreç yönetim modelinin uygulandığını gösterir kanıtlar (uzaktan eğitim dahil), paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.) <a href="http://cmp.agu.edu.tr/staj">http://cmp.agu.edu.tr/staj</a></li> <li>2.) <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=83.pdf</a></li> <li>3.) <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=83.pdf</a></li> <li>4.) <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=84.pdf</a></li> <li>5.) <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=84.pdf</a></li> <li>6.) <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=84.pdf</a></li> <li>7.) <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=86.pdf</a></li> <li>8.) <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=86.pdf</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.) Staj yönetimi</li> <li>2.) Ders Seçim Süreci</li> <li>3.) Mazeret Sınav Süreci</li> <li>4.) Mezuniyet Süreci</li> <li>5.) Erasmus Öğrenci Değişim Programı</li> <li>6.) Kayıt Sildirme ve Dondurma Süreci</li> <li>7.) Ders İntibak Süreci</li> <li>8.) Kulüp Etkinliği Düzenleme Süreci</li> </ol>	<p>12/2024</p> <p>12/2024</p> <p>12/2024</p> <p>12/2024</p> <p>12/2024</p> <p>12/2024</p> <p>12/2024</p> <p>12/2024</p>
İZL EM E İYİL EŞT İRM E	Süreç yönetim mekanizmalarının izlendiğine dair kanıtlar bulunmaktadır (K). ÖK: Uygulanan süreç yönetim mekanizmalarına ait izlenme ve iyileştirme kanıtları.			
ÖR NEK OL MA	Süreç yönetim mekanizmalarının iyileştirildiğine dair kanıtlar vardır (Ö). ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar kanıtları.			

#### A.4. Paydaş Katılımı

Birim; iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)	AGÜ, stratejik planlama sürecinde katılımı ön planda tutarak iç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katkısını sağlamayı hedeflemektedir. İç paydaşlar (öğrenciler, akademisyenler, idari personel), web sitesi, sosyal medya, e-posta, AGÜ Haber bülteni ve düzenli toplantılarla bilgilendirilmekte, ayrıca memnuniyet ve değerlendirme anketleriyle geri bildirimleri alınmaktadır. Dış paydaşlar ise danışma kurulları, AGÜ Vakfı, Rektörlük toplantıları ve tanıtım etkinlikleri aracılığıyla süreçlere dâhil edilmektedir. Özellikle Bilgisayar Mühendisliği Danışma Kurulu, sektör ihtiyaçlarına uygun eğitim programları geliştirme ve üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirme amacıyla Google, VESTEL, MIT gibi prestijli kuruluşlardan üyeleriyle aktif rol almaktadır.					
		Uygun Kanıtlar	Kanıtın Tanımı	Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)		
PLA NLA MA	İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları oluşturulmuştur (P). <b>ÖK: Birimin karar alma süreçlerine iç ve dış paydaş katılım planlamalarına ilişkin kanıtlar.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=20.pdf</a></li><li><a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-advisor-y-board">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-advisor-y-board</a></li><li><a href="http://www.agu.edu.tr">http://www.agu.edu.tr</a></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Danışma Kurulu Toplantısı, İç Paydaş Toplantıları, Mezun ve Dış Paydaş Anketi ilişkilerini içeren görsel</li><li>Danışma Kurulu</li><li>Üniversite Web Sitesi</li></ol>	08/2024 08/2024 08/2024		



UY GUL AM A	<p>Karar alma süreçlerinde paydaş görüşlerinin alınması için kullanılan veri toplama araçları ve yöntemleri (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.) uygulanmaktadır (U).</p> <p>ÖK: Birimin karar alma süreçlerinde paydaş katılımı ile ilgili planlamaların uygulandığını gösterir belgeler. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi ile ilgili kanıtlar (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=20.pdf</a></li> <li>2. <a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-advisor-y-board">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-advisor-y-board</a></li> <li>3. <a href="http://www.agu.edu.tr">http://www.agu.edu.tr</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Danışma Kurulu Toplantısı, İç Paydaş Toplantıları, Mezun ve Dış Paydaş Anketi ilişkilerini içeren görsel</li> <li>2. Danışma Kurulu</li> <li>3. Üniversite Web Sitesi</li> </ol>	<p>08/2024 08/2024 08/2024</p>
İZL EM E İYİL EŞT İRM E	<p>Paydaş katılımı mekanizmalarının işleyişinde izleme kanıtları bulunmaktadır (K).</p> <p>ÖK: Paydaş katılımı ile ilgili uygulamaların izleme ve iyileştirme kanıtları.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Karar4.pdf</a></li> </ol>	<p>Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili veriler toplanmaktadır. Bu veriler doğrultusunda aşağıdaki anketlerle izleme iyileştirme çalışmalarının sonuçları değerlendirilmektedir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerçekleştirilen mezun anketleri</li> <li>• Mevcut öğrencilerin genel memnuniyet anketleri</li> <li>• Bölüm ders değerlendirme anketleri</li> </ul> <p>Bunlar sonucunda alınan: BÖLÜM KARARI</p>	<p>02/07/2024</p>
ÖR NEK OL MA	<p>Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişinde iyileştirme kanıtları vardır (Ö).</p> <p>ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar.</p>			

<b>A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)		Abdullah Gül Üniversitesi her dönem öğrencilerin dersi ve öğretim elemanını değerlendirdikleri bir anket düzenlemektedir. Bu anketin sonuçları Üniversite Yönetim Kurulu ve ilgili birimlerle paylaşılmaktadır.				
		<b>Uygun Kanıtlar</b>	<b>Kanıtın Tanımı</b>	<b>Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)</b>		
PL A NL A M A	Öğrenci geri bildirim elde etmeye ilişkin çeşitli ilke ve kurallar tanımlanmıştır. (P). <b>ÖK: Öğrenci geri bildirim elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar, tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil).</b>	1. <a href="#">anket</a>	1. Öğrencilerin dersi ve öğretim elemanını değerlendirdikleri bir anket	12/2024		

UYGULAMA	<p>Öğrenci geri bildirim mekanizmaları uygulanmaktadır ve bu mekanizmaların tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri de dahil) bulunmaktadır (Uzaktan/karma eğitim dahil) (U).</p> <p>ÖK: Öğrenci geri bildirimlerini toplamaya yönelik planlamaların uygulandığını gösterir kanıtlar. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri.</p>	1. <a href="#">Karar5.pdf</a>	1. Öğrenci memnuniyet anketinden elde edilen yorum, öneri ve eleştiriler değerlendirilmiş ve bölüm kararı alınmıştır.	02/07/2024
İZLEMİYİLEŞTİRME	<p>Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi yönelik kanıtlar bulunmaktadır (K).</p> <p>ÖK: Uygulanan öğrenci geri bildirim mekanizmalarının izlendiğini ve iyileştirildiğini gösteri kanıtlar.</p>	1. <a href="#">Karar5.pdf</a>	1. Öğrenci memnuniyet anketinden elde edilen yorum, öneri ve eleştiriler değerlendirilmiş ve bölüm kararı alınmıştır.	02/07/2024
ÖRNEKOLMA	<p>Öğrenci geri bildirim mekanizmasının iyileştirilmesine yönelik kanıtlar bulunmaktadır (Ö).</p> <p>ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar.</p>			

<b>A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)		Program eğitim amaçlarına ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla mezun, işveren ve danışma kurulu anketleri yapılmakta ve mezun veri tabanı da bu doğrultuda her sene güncellenmektedir. İlk mezun, işveren ve danışma kurulu anketleri 2022 yılında yapılmıştır. Bu anketlerin haricinde, mezunların çalıştıkları kurum ve iş pozisyonları mezun veri tabanına kaydedilmektedir. Bu anketler her zaman kullanıma açıktır. Anketlerdeki veriler her sene başında düzenli olarak toplanmakta ve değerlendirilmektedir.				
		<b>Uygun Kanıtlar</b>	<b>Kanıtın Tanımı</b>	<b>Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)</b>		
PLA NLA MA	Mezun izleme sistemi, mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyini de ölçecek biçimde tanımlanmıştır (P). <b>ÖK: Mezun ilişkilerini yönetmeye ilişkin planlama kanıtları</b>	1. <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=21-26.pdf</a>	Mezun-İşveren Anketleri ve Veri tabanı	10/2024		
UY GUL AM A	Mezun izleme sistemi uygulanmaktadır (U). <b>ÖK: Mezun ilişkilerini yönetmeye ilişkin yapılan planlamaların uygulandığını gösterir kanıtlar</b>	1. <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=21-26.pdf</a>	Mezun-İşveren Anketleri ve Veri tabanı	10/2024		

İZLEME İYİLEŞTİRME	Mezun izleme sistemi izlenmektedir. (K). ÖK: Uygulanan mezun ilişkileri yönetiminin izlendiğini ve iyileştirildiğini gösteri kanıtlar.	2. <a href="#">Karar4.pdf</a>	Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili veriler toplanmaktadır. Bu veriler doğrultusunda aşağıdaki anketlerle izleme iyileştirme çalışmalarının sonuçları değerlendirilmektedir. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerçekleştirilen mezun anketleri</li> <li>• Mevcut öğrencilerin genel memnuniyet anketleri</li> <li>• Bölüm ders değerlendirme anketleri</li> </ul> Bunlar sonucunda alınan: BÖLÜM KARARI	02/07/2024
ÖRNEK OLMA	Mezun izleme sistemi iyileştirilmektedir (Ö). ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama kanıtları.			

### A.5. Uluslararasılaşma

Birim; uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

<b>A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi</b>	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)		Bölümümüzde uluslararasılaşma süreçleri Dr. Gülay Yalçın tarafından yürütülmektedir. Dr. Yalçın bölümümüzün uluslararası Erasmus değişim programı ile ilgili prosedürlerini yönetmektedir. AGÜ Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri ve bölümde görev yapan kişiler uluslararası tecrübe kazanmak için çeşitli fırsatlara sahiptir. Bunlar arasında öğrenci değişim programları, uluslararası stajlar, personel hareketliliği ile farklı ülkelerde ders vermek ve eğitimlere katılmak, mezuniyetten sonra farklı ülkelere yerleştirilerek bir sene staj yapmak, ve EPIC stratejik ortaklık programı gibi uluslararası projelere dahil olmak sayılabilir. EPIC programının aktivite ve süreçleri EPIC ortaklarını içeren ortaklık komiteleri tarafından yönetilmekte ve denetlenmektedir. AGÜ Bilgisayar Mühendisliği de bir EPIC komitesinde aktif bir üyedir ve ortaklardan biridir. Uluslararası stajlar, işe alımlar ve işbirlikleri AGÜ Bilgisayar Mühendisliği bölümünde gerçekleştirilen toplantılar ile yönetilmekte ve takip edilmektedir.		
		<b>Uygun Kanıtlar</b>	<b>Kanıtın Tanımı</b>	<b>Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)</b>
PLANLAMA	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı tanımlanmıştır (P). <b>ÖK: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine dair planlama kanıtları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://epic.agu.edu.tr/objectives">http://epic.agu.edu.tr/objectives</a></li> <li><a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-uluslararsi-firsatlar">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-uluslararsi-firsatlar</a></li> <li><a href="http://epic.agu.edu.tr/partners/">http://epic.agu.edu.tr/partners/</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Erasmus</li> <li>Uluslararası Fırsatlar</li> <li>Erasmus Partnerleri</li> </ol>	10/2024 10/2024 10/2024
UYGULAMA	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı uygulanmaktadır (U). <b>ÖK: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine dair yapılan planlamaların uygulandığını gösterir kanıtlar.</b>			
İZLENİM İYİLEŞTİRME	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı izlenmektedir (K). <b>ÖK: Uygulanan uluslararasılaşma süreçlerinin izlendiğini ve iyileştirildiğini gösterir kanıtlar.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://cmp.agu.edu.tr/komisyonlar">http://cmp.agu.edu.tr/komisyonlar</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Değişim Programları Komisyonu</li> </ol>	10/2024

ÖR NE K OL MA	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı iyileştirilmektedir (Ö). ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamala kanıtları.			
---------------------------	---	--	--	--

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)		AGÜ’de uluslararası süreçlerin yönetimi uluslararası ofis tarafından gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin sağladığı uluslararası değişim programları bölümümüzün uluslararasılaşma düzeyine katkı yapmaktadır.				
		Uygun Kanıtlar	Kanıtın Tanımı	Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)		
PL A NL A M A	Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, nicelik ve nitelik bağlamında değerlendirilmiş ve tanımlanmıştır (P). <b>ÖK: Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesine yönelik kaynak planlama kanıtları.</b>	1. <a href="https://intoffice.agu.edu.tr/">https://intoffice.agu.edu.tr/</a> 2. <a href="http://erasmus.agu.edu.tr/">http://erasmus.agu.edu.tr/</a>	1.) Uluslararası Ofis 2.) Erasmus Ofisi	11/2024		
U Y G U L A M A	Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi) bulunmakta ve uygulanmaktadır (U). <b>ÖK: Birimin uluslararasılaşma faaliyetleri için yapılan kaynak planlamasının uygulandığını gösterir kanıtlar. Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler. vb).</b>					
İ Z L E M E İ Y İ L E Ş T İ R M E	Uluslararasılaşma kaynakların dağılımının izlenmesine ilişkin kanıtlar bulunmaktadır (K). <b>ÖK: Uygulanan uluslararasılaşma kaynak yönetiminin izlendiğini ve iyileştirildiğini gösteren kanıtlar.</b>					



Ö R N EK O L M A	Uluslararasılaşma kaynakların dağılımının iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar bulunmaktadır (Ö). ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama kanıtları.			
---------------------------------------	---	--	--	--

<b>A.5.3. Uluslararasılaşma performansı</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)		Bölümümüzün uluslararasılaşma performansını ölçmek için bir yöntem tanımlanmamıştır.				
		<b>Uygun Kanıtlar</b>	<b>Kanıtın Tanımı</b>	<b>Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)</b>		
PLA NLA MA	Uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmakta ve uluslararası performansı izlemek üzere kullandığı göstergeler tanımlanmıştır (P). <b>ÖK: Uluslararasılaşma için geliştirilmiş planlama kanıtları</b>					
UY GUL AM A	Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar bulunmakta ve uygulanmaktadır (U). <b>ÖK: Uluslararasılaşma için geliştirilmiş planlamaların uygulandığını gösterir kanıtlar. (Uluslararası kapsamda düzenlediği toplantılar, yayınlar, katılım sağladığı programlar, protokol kapsamında faaliyetler vb.).</b>					
İZL EM E İYİL EŞT İRM E	Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları izlenmektedir (K). <b>ÖK: Uygulanan uluslararasılaşma planlarının izlendiğini ve iyileştirildiğini gösteri kanıtlar. Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları.</b>					

ÖR NEK OL MA	Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları iyileştirilmektedir (Ö). ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamala kanıtları.			
-----------------------	--	--	--	--

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Birimin eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretim, Birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Birim, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmalıdır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmalıdır. Ayrıca Birim, program tasarım ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olmalıdır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	1	2	3	4	5
<p>Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)</p>	<p>Üniversitedeki bölümlerde verilen tüm dersler Eğitim Bilgi Sistemi web sayfasında (<a href="https://cat.agu.edu.tr">https://cat.agu.edu.tr</a>) görülebilir. Ayrıca Bilgisayar Mühendisliği bölümü web sayfasında da ilgili bilgiler bulunabilir.</p> <p>Programdaki zorunlu ve seçmeli dersleri gösteren ders listesine <a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-undergraduate-course-list">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-undergraduate-course-list</a> adresinden ulaşılabilir. Ders kataloğu ve açıklamalarına <a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-undergraduate-course-plan">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-undergraduate-course-plan</a> adresinden ulaşılabilir.</p> <p>Bilgisayar Mühendisliği Bölümü müfredatı, öncelikle Türkiye' de ve dünyada en üst sıralarda yer alan üniversitelerin müfredatları incelenerek tasarlanmıştır. Ayrıca, müfredat için önemli olabilecek dersler için danışma kurulu üyelerine (<a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-advisory-board">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-advisory-board</a>) danışılmaktadır. Bölümün program çıktılarına hizmet eden dersler müfredata dahil edilmektedir. Bu süreçler, bir bilgisayar mühendisi yetiştirmek için gerekli en uygun derslerin belirlenmesini sağlamıştır.</p> <p>Bilgisayar Mühendisliği müfredatı bugüne kadar birden fazla kez değiştirilmiştir. Müfredat değişiklikleri, öğretim üyeleri ve öğrencilerin yanı sıra fakülte ve üniversite yönetimi ile yapılan istişare toplantıları sonrasında gerçekleştirilmektedir. İlk değişikliğin temel amacı, öğrencilerimize bütün bir dönemi bir şirkette veya araştırma laboratuvarında geçirecek işyeri deneyimi kazanma fırsatı sağlamaktır. AGÜ' de öğrencilerin mühendislik tasarım ve uygulamalarının yanı sıra şirketlerde veya araştırma laboratuvarlarında devam eden proje geliştirme/yönetme ve endüstriyel inovasyon çalışmalarına katılmaları beklenmektedir. İkinci değişiklikte, birinci sınıf öğrencilerinin kariyer planlamalarına yardımcı olacak bir ders eklenerek, öğrencilerin kariyer planlarına paralel teknik seçmeli dersler alabilmeleri sağlanmıştır. Sonraki değişiklikler de yine endüstri ihtiyaçları göz önüne alınarak ve MÜDEK akreditasyonu kapsamında gerçekleştirilmiştir.</p>				

		Uygun Kanıtlar	Kanıtın Tanımı	Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)
PLA NLA MA	<p>Program tasarımı ve onayı için kullanılan süreçler (eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.) ve süreçlerin yönetsel ve organizasyonel yapısı paydaş katılımı ile tanımlanmıştır (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.). Bununla birlikte, Program amaç ve çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumunu gösteren kanıtlar bulunmaktadır (P).</p> <p>ÖK: Program tasarımı ve onayı için kullanılan planlanmış tanımlı süreçler (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.), Program tasarımı ve onayı için planlı yönetsel süreçler ve organizasyonel yapı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="https://cat.agu.edu.tr">https://cat.agu.edu.tr</a></li> <li><a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-undergraduate-course-list">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-undergraduate-course-list</a></li> <li><a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-undergraduate-course-plan">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-undergraduate-course-plan</a></li> <li><a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-danisma-kurulu">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-danisma-kurulu</a></li> <li><a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=235.pdf</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Eğitim Bilgi Sistemi web sayfası</li> <li>Bölüm Ders listesi</li> <li>Bölüm Ders planı</li> <li>Danışma Kurulu</li> <li>TYYÇ &amp; Program Çıktıları İlişkisi</li> </ol>	<p>05/12/2024</p> <p>05/12/2024</p> <p>05/12/2024</p> <p>05/12/2024</p> <p>05/12/2024</p>
UY GUL AM A	<p>Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar vardır. (U).</p> <p>ÖK: Program tasarımı ve onayı için kullanılan planlanmış tanımlı süreçlerin uygulandığını gösterir kanıtlar. Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar (ders program örnekleri, güncel ders izlenec örnekleri vb.), Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.), Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=20.pdf</a></li> <li><a href="http://www.agu.edu.tr">http://www.agu.edu.tr</a></li> <li><a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-advisory-board">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-advisory-board</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Danışma Kurulu Toplantısı, İç Paydaş Toplantıları, Mezun ve Dış Paydaş Anketi İlişkilerini içeren görsel ve bilgiler</li> <li>AGÜ web sitesi</li> <li>Danışma Kurulu</li> </ol>	<p>05/12/2024</p> <p>05/12/2024</p> <p>05/12/2024</p>

İZLEME İYİLEŞTİRME	<p>Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiğine ilişkin kanıtlar bulunmaktadır (K).</p> <p>ÖK: Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğini gösterir kanıtlar.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Karar1.pdf</a></li> <li>2. <a href="#">Karar2.pdf</a></li> <li>3. <a href="#">Karar5.pdf</a></li> </ol>	<p>Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili veriler toplanmaktadır. Bu veriler doğrultusunda aşağıdaki anketlerle izleme iyileştirme çalışmalarının sonuçları değerlendirilmektedir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerçekleştirilen mezun anketleri</li> <li>• Mevcut öğrencilerin genel memnuniyet anketleri</li> <li>• Bölüm ders değerlendirme anketleri</li> </ul> <p>Bunlar sonucunda alınan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BÖLÜM KARARI 1</li> <li>2. BÖLÜM KARARI 2</li> <li>3. Öğrenci memnuniyet anketinden elde edilen yorum, öneri ve eleştiriler değerlendirilmiş ve bölüm kararı alınmıştır.</li> </ol>	<p>28/05/2024 06/06/2024 02/07/2024</p>
ÖRNEK OLMA	<p>Programların tasarım ve onay sürecinin iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar bulunmaktadır (Ö).</p> <p>ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama kanıtları.</p>			

<b>B.1.2. Programın ders dağılım dengesi</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)		<p>Programda yer alan zorunlu ve seçmeli dersleri gösteren ders listesine <a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-undergraduate-course-list">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-undergraduate-course-list</a> adresinden ulaşılabilir. Ders kataloğu ve açıklamalarına ise <a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-undergraduate-course-plan">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-undergraduate-course-plan</a> adresinden ulaşılabilir.</p> <p>Müfredatta öğrencilere her yıl için 60 AKTS' lik ders önerilmektedir, bu sayede eğitim hayatı boyunca toplamda 240 AKTS' lik dersin öğrenciler tarafından tamamlanması gerekmektedir. Bu 60 AKTS her yarıyla mümkün olduğunca eşit dağıtılır, bu amaçla bir yarıyılıda toplam AKTS 29-31 arasında değişebilmektedir. 240 AKTS yükü ise şu şekilde dağıtılır; Teknik Seçmeli dersler için 15 AKTS, Serbest Seçmeli dersler için 11 AKTS, Bilim Seçmeli için 5 AKTS, Küresel Sorunlar Seçmeli için 16 AKTS ve uzun süreli stajlar için 34 AKTS ve son olarak Zorunlu Dersler için 160 AKTS şeklinde.</p>				
		<b>Uygun Kanıtlar</b>	<b>Kanıtın Tanımı</b>	<b>Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)</b>		
PLA NLA MA	Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler tanımlıdır (P). <b>ÖK: Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemlerin planlandığına ilişkin kanıtlar.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-undergraduate-course-list">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-undergraduate-course-list</a></li> <li><a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-undergraduate-course-plan">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-undergraduate-course-plan</a></li> <li><a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=53-66.pdf</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Birim ders listesi</li> <li>Birim ders kataloğu</li> <li>Bölüm eğitim planı</li> </ol>	16/11/2024 16/11/2024 16/11/2024		
UY GUL AM A	Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir (U). <b>ÖK: İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin uygulama kanıtları, Eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Öğretim Elemanları.docx</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Öğretim Kadrosunun İlgili Alanları ve Verebilecekleri Derslerin Analizi</li> </ol>	05/12/2024		

İZ EM E İYİL EŞT İRM E	Ders dağılım dengesi izlenmektedir (K). ÖK: Ders dağılım dengesinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar.	1. <a href="#">Öğretim Elemanları.docx</a>	• Öğretim Kadrosunun İlgili Alanları ve Verebilecekleri Derslerin Analizi	05/12/2024
ÖR NEK OL MA	Ders dağılım dengesi iyileştirilmektedir (K). ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama kanıtları.			



B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)	<p>Programın hedef ve çıktılarına <a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-objectives">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-objectives</a> adresinden ve <a href="https://cat.agu.edu.tr/Pages/LearningOutcomesOfProgram.aspx?lang=en-US&amp;academicYear=2021&amp;facultyId=34&amp;programId=1105&amp;menuType=unit">https://cat.agu.edu.tr/Pages/LearningOutcomesOfProgram.aspx?lang=en-US&amp;academicYear=2021&amp;facultyId=34&amp;programId=1105&amp;menuType=unit</a> adresinden ulaşılabilir. Program kayıtları, kurumsal öğrenme çıktıları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında, ilgili yeterliliklere ilişkin eğitimler temel alınarak revize edilmiştir.</p> <p>Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren matrise <a href="http://www.agu.edu.tr/userfiles//bilgisayar/AGUCompPOs.pdf">http://www.agu.edu.tr/userfiles//bilgisayar/AGUCompPOs.pdf</a> adresinden ve ayrıca <a href="https://cat.agu.edu.tr/Pages/ContentDetails.aspx?lang=en-US&amp;academicYear=2021&amp;facultyId=34&amp;programId=1105&amp;menuType=unit">https://cat.agu.edu.tr/Pages/ContentDetails.aspx?lang=en-US&amp;academicYear=2021&amp;facultyId=34&amp;programId=1105&amp;menuType=unit</a> adresinden ulaşılabilir.</p> <p>Derslerin program çıktılarıyla uyumu ders kataloğu dosyasında mevcuttur: <a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-undergraduate-course-plan">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-undergraduate-course-plan</a></p> <p>Tüm program hedefleri katalogdaki çeşitli dersler tarafından ele alınmaktadır. Kataloğa yeni bir ders eklemek için, bu dersin Program Hedeflerine hitap etme derecesi de göz önünde bulundurulmaktadır.</p>					
		Uygun Kanıtlar	Kanıtın Tanımı	Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)		
PLA NLA MA	<p>Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır (P).</p> <p><b>ÖK: Birimde, ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunun nasıl ölçüldüğünü gösteren planlama kanıtları.</b></p>	<p>1. <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=30-46.pdf</a></p>	<p>1. Öğrenme Çıktıları ve Program Çıktıları Eşleştirmesi</p>	10/12/2024		

UY GUL AM A	Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar vardır (U). <b>ÖK: Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunun ölçüldüğünü gösteren kanıtlar. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar.</b>	1. <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=30-46.pdf</a> 2. <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=90.pdf</a>	1. Öğrenme Çıktıları ve Program Çıktıları Eşleştirmesi 2. Programa İlişkin Ek Bilgiler	10/12/2024 10/12/2024
İZL EM E İYİL EŞT İRM E	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ilişkin kanıtlar vardır (K). <b>ÖK: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlendiğine ve iyileştirildiğine dair kanıtlar.</b>	1.) <a href="#">Karar4.pdf</a>	Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili veriler toplanmaktadır. Bu veriler doğrultusunda aşağıdaki anketlerle izleme iyileştirme çalışmalarının sonuçları değerlendirilmektedir. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerçekleştirilen mezun anketleri</li> <li>• Mevcut öğrencilerin genel memnuniyet anketleri</li> <li>• Bölüm ders değerlendirme anketleri</li> </ul> Bunlar sonucunda alınan: BÖLÜM KARARI	02/07/2024
ÖR NEK OL MA	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar vardır (Ö). <b>ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama kanıtları.</b>			

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)		İlgili müfredatlarda yer alan her bir dersin iş yükü Bologna Kriterlerine uygun olarak tasarlanmıştır. Bologna Süreci ile entegrasyonu kolaylaştırmak için Eğitim Bilgi Sistemi ( <a href="https://catsis.agu.edu.tr">https://catsis.agu.edu.tr</a> ) öğretim üyelerinin kullanımı için aktif hale getirilmiştir. Ders izlencelerine yansıtılan öğrenci iş yükleri online olarak sisteme girilmekte ve <a href="https://cat.agu.edu.tr">https://cat.agu.edu.tr</a> adresinden izlenebilmektedir. Herhangi bir dersin AKTS' si öğrencilerin iş yüküne göre sistem tarafından hesaplanmakta ve dersin AKTS' si olarak gösterilmektedir.				
		Üniversite bünyesinde yer alan, Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Merkezi (Center for Enhancement of Learning and Teaching (CELT)) birimi ( <a href="http://celt.agu.edu.tr">http://celt.agu.edu.tr</a> ) ders izlencelerinin hazırlanması, ders içerikleri ve teknolojilerin derslerde nasıl kullanılacağı konusunda destek sağlamaktadır.				
		Uygun Kanıtlar	Kanıtın Tanımı	Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)		
PLA NLA MA	AKTS ders bilgi paketleri (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil) web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler vardır (P). <b>ÖK: AKTS ders bilgi paketleri* (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-lisans-ders-tanimlari">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-lisans-ders-tanimlari</a></li> <li><a href="https://cat.agu.edu.tr">https://cat.agu.edu.tr</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Birim Ders İçerikleri</li> <li>Eğitim Bilgi Sistemi</li> </ol>	10/12/2024	10/12/2024	

UY GUL AM A	<p>Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar bulunmaktadır. Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar vardır. Diploma eki uygulaması mevcuttur (U).</p> <p>ÖK: İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler, Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar, Diploma Eki, Derslerin AKTS kredileri ve AKTS hesaplama tablolarının takibini gösteren kanıtlar, AKTS hesaplama tabloları ve ek belgeler (örn; öğretim üyeleri ve öğrencilerle yapılan anketler)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-lisans-ders-tanimlari">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-lisans-ders-tanimlari</a></li> <li>2. <a href="https://cat.agu.edu.tr">https://cat.agu.edu.tr</a></li> <li>3. <a href="#">Karar3.pdf</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Birim Ders İçerikleri</li> <li>2. Eğitim Bilgi Sistemi</li> <li>3. Derslerin İçerik ve İşleyişine İlişkin İyileştirme Çalışmaları : BÖLÜM KARARI</li> </ol>	<p>10/12/2024 10/12/2024 06/06/2024</p>
İZL EM E İYİL EŞT İRM E	<p>İş yükü temelli kredilere ilişkin geribildirimler izlenmektedir (K).</p> <p>ÖK: İş yükü temelli kredilerin izlendiğine, geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Karar3.pdf</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Derslerin İçerik ve İşleyişine İlişkin İyileştirme Çalışmaları : BÖLÜM KARARI</li> </ol>	<p>06/06/2024</p>
ÖR NEK OL MA	<p>İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellenerek iyileştirilmektedir (Ö).</p> <p>ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama kanıtları.</p>			

<b>B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)	Öğrenciler Abdullah Gül Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre değerlendirilmektedir. Öğrenci performansının değerlendirilmesi sınavlar, kısa sınavlar, ödevler, projeler ve öğrenciler tarafından hazırlanan videolar, posterler, sunumlar ve oyunlar aracılığıyla yapılmakta ve bu kriterlerin final notlarına ne ölçüde katkıda bulunduğu ders izlencelerinde öğrencilere duyurulmaktadır.					
		<b>Uygun Kanıtlar</b>	<b>Kanıtın Tanımı</b>	<b>Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)</b>		
PL A NL A M A	Program amaçlarının, öğrenme çıktılarının güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan bulunmakta ve sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir (P). <b>ÖK: Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, planlar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="https://oidb-tr.agu.edu.tr/uploads/yonetmelik_yonerge/L%C4%B0SANS.pdf">https://oidb-tr.agu.edu.tr/uploads/yonetmelik_yonerge/L%C4%B0SANS.pdf</a></li> <li><a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=64.pdf</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sınav Yönetmeliği</li> <li>Eğitim Planı Yönetim Sistemi</li> </ol>	09/12/2024 09/12/2024		

U Y G U L A M A	<p>Birimin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizmalar işletilmektedir (U).</p> <p>ÖK: Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin uygulamalar, Birimin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri, programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme), Program çıktılarında ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi), Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=64.pdf</a></li> <li>2. <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=20.pdf</a></li> <li>3. <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=21.pdf</a></li> <li>4. <a href="#">Karar2.pdf</a></li> <li>5. <a href="#">Karar3.pdf</a></li> <li>6. <a href="#">Karar4.pdf</a></li> <li>7. <a href="#">Karar5.pdf</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eğitim Planı Yönetim Sistemi 09/12/2024</li> <li>2. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi 09/12/2024</li> <li>3. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi 09/12/2024 28/05/2024 06/06/2024</li> <li>4. Derslerin İçerik ve İşleyişine İlişkin İyileştirme Çalışmaları : BÖLÜM KARARI 1 02/07/2024 02/07/2024</li> <li>5. Derslerin İçerik ve İşleyişine İlişkin İyileştirme Çalışmaları : BÖLÜM KARARI 2</li> <li>6. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili veriler toplanmaktadır. Bu veriler doğrultusunda aşağıdaki anketlerle izleme iyileştirme çalışmalarının sonuçları değerlendirilmektedir. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerçekleştirilen mezun anketleri</li> <li>• Mevcut öğrencilerin genel memnuniyet anketleri</li> <li>• Bölüm ders değerlendirme anketleri</li> </ul> </li> </ol> <p>Bunlar sonucunda alınan: BÖLÜM KARARI</p>	
--------------------------------------	---	---	---	--

			7. Öğrenci memnuniyet anketinden elde edilen yorum, öneri ve eleştiriler değerlendirilmiş ve bölüm kararı alınmıştır.	
İZ LE M E İY İL EŞ Tİ R M E	<p>Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme) hazırlanmakta ve izlenmektedir. Program çıktıklarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi) vardır. Programın amaçlarına ulaşp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler izlenmektedir (K).</p> <p><b>ÖK: Programın amaçlarına ulaşp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimlere ilişkin raporlar, izleme ve iyileştirme kanıtları, doğal afet vb gibi olağan dışı durumlar karşısında programların yürütülmesi için gerekli sürdürülebilir öğretim modelinin oluşturulduğuna dair kanıtlar</b></p>	1. <a href="#">Karar4.pdf</a>	<p>1. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili veriler toplanmaktadır. Bu veriler doğrultusunda aşağıdaki anketlerle izleme iyileştirme çalışmalarının sonuçları değerlendirilmektedir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerçekleştirilen mezun anketleri</li> <li>• Mevcut öğrencilerin genel memnuniyet anketleri</li> <li>• Bölüm ders değerlendirme anketleri</li> </ul> <p>Bunlar sonucunda alınan: <b>BÖLÜM KARARI</b></p>	02/07/2024

Ö R N EK O L M A	<p>Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler yapılmakta ve yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirilmektedir (Ö). ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama kanıtları.</p>			
---------------------------------------	--	--	--	--



<b>B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)		Her dönemin sonunda, öğrenciler dersler hakkında geri bildirimde bulunmak için değerlendirme formları doldurmaktadır. Bu değerlendirme sonuçları Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Merkezi ("Center for Enhancement of Learning and Teaching (CELT)") birimi tarafından yorumlanmaktadır. Bu değerlendirme sonuçları, öğretim elemanlarına olası iyileştirmeler hakkında önerilerde bulunmak amacıyla öğretim elemanı ve ayrıca ilgili bölüm başkanı ile paylaşılmaktadır.				
		<b>Uygun Kanıtlar</b>	<b>Kanıtın Tanımı</b>	<b>Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)</b>		
PLA NLA MA	Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları vardır. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir (P). <b>ÖK: Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin planlamalar, organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://celt.agu.edu.tr/">1. http://celt.agu.edu.tr/</a></li> <li><a href="#">2. MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=64.pdf</a></li> <li><a href="#">3. MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=80.pdf</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CELT Web sitesi</li> <li>2. Eğitim Planı Yönetim Sistemi</li> <li>3. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri</li> </ol>	22/10/2024	22/10/2024	22/10/2024
UY GUL AM A	Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim belirlenmiş ve uygulanmaktadır (U). <b>ÖK: Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin planlama, ilke, kural ve takvimlerin uygulandığını gösterir kanıtlar, Bilgi Yönetim Sistemi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://celt.agu.edu.tr/">1. http://celt.agu.edu.tr/</a></li> <li><a href="#">2. MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=64.pdf</a></li> <li><a href="#">3. MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=63.pdf</a></li> <li><a href="#">4. MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=80.pdf</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CELT Web sitesi</li> <li>2. Eğitim Planı Yönetim Sistemi</li> <li>3. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi</li> <li>4. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri</li> </ol>	22/10/2024	22/10/2024	22/10/2024

<p>İZLEME İYİLEŞTİRME</p>	<p>Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme kanıtları vardır ve Bilgi Yönetim sistemi kullanılmaktadır (K).</p> <p>ÖK: Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları, İzleme çalışmalarına dair değerlendirme raporları, geri bildirimlerin analiz edildiği raporlar ya da analiz içeren dokümanlar ve bu dokümanlara dayanarak yapılan iyileştirmelere ilişkin yapılan düzenlemeler</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=47.pdf</a></li> <li>2. <a href="#">Karar2.pdf</a></li> <li>3. <a href="#">Karar3.pdf</a></li> <li>4. <a href="#">Karar4.pdf</a></li> <li>5. <a href="#">Karar5.pdf</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sürekli iyileştirme</li> <li>2. Derslerin İçerik ve İşleyişine İlişkin İyileştirme Çalışmaları : BÖLÜM KARARI 1</li> <li>3. Derslerin İçerik ve İşleyişine İlişkin İyileştirme Çalışmaları : BÖLÜM KARARI 2</li> <li>4. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili veriler toplanmaktadır. Bu veriler doğrultusunda aşağıdaki anketlerle izleme iyileştirme çalışmalarının sonuçları değerlendirilmektedir. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerçekleştirilen mezun anketleri</li> <li>• Mevcut öğrencilerin genel memnuniyet anketleri</li> <li>• Bölüm ders değerlendirme anketleri</li> </ul> <p>Bunlar sonucunda alınan: BÖLÜM KARARI</p> </li> <li>5. Öğrenci memnuniyet anketinden elde edilen yorum, öneri ve eleştiriler değerlendirilmiş ve bölüm kararı alınmıştır.</li> </ol>	<p>22/10/2024 28/05/2024 06/06/2024 02/07/2024 02/07/2024</p>
---------------------------	--	---	---	---

ÖR NEK OL MA	Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin iyileştirme kanıtları vardır (Ö). ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama kanıtları.			
-----------------------	---	--	--	--

## B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemeli; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamalıdır.

<b>B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)	AGÜ, mezunlarını iş dünyasının beklentilerine uygun şekilde hazırlamak için 3 Boyutlu Müfredat (3DC) Stratejisi uygulamaktadır. Bu strateji, kişisel gelişim, küresel-yerel zorluklar ve mesleki gelişim olmak üzere üç temel boyuttan oluşur. Kişisel gelişim, serbest seçmeli derslerle desteklenirken, küresel-yerel zorluklar boyutunda öğrenciler, girişimcilik, sürdürülebilirlik, sağlık ve şehirleşme gibi konularda aktif öğrenme yöntemleriyle eğitilmektedir. Bu dersler çok disiplinli ekipler tarafından yürütülmekte ve öğrencilerin küresel problemlere yenilikçi çözümler üretmelerini teşvik etmektedir. Mesleki gelişim boyutunda ise öğrenciler, matematik, teknik seçmeli dersler, stajlar ve bitirme projeleri gibi programlarla teknik bilgi ve pratik deneyim kazanmaktadır. Özellikle bitirme projelerinde öğrenciler, teorik bilgilerini uygulayarak gerçek tasarım süreçlerini deneyimlemekte ve bağımsız çalışma becerilerini geliştirmektedir. Stajlar ve işyeri deneyimi dersleri, öğrencilerin pratik beceriler kazanmasına ve iş dünyasıyla doğrudan temas kurmalarına olanak tanır. Yaz stajlarında öğrenciler, şirket projelerinde görev alarak günlük ilerlemelerini raporlamakta ve staj sonunda çalışmalarını öğretim üyelerine sunmaktadır. İşyeri deneyimi dersi ise öğrencilerin bir dönem boyunca bir şirkette veya araştırma laboratuvarında çalışma fırsatı bulduğu bir programdır. Covid-19 sürecinde ise AGÜ, çevrimiçi dersler için senkron ve asenkron yöntemleri içeren bir altyapı sistemi geliştirmiştir. Bu sistem, derslerin daha esnek bir yapıda işlenmesine olanak tanımış ve öğrencilerin öğrenim sürecine aktif katılımını artırmıştır.					

		Uygun Kanıtlar	Kanıtın Tanımı	Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)
PLA NLA MA	Aktif ve etkileşimli öğrenme yöntemlerine (uzaktan eğitim dahil) ilişkin süreçler tanımlıdır, ders bilgi paketleri öğrenci merkezli öğrenim yöntemlerini kapsamaktadır (P). <b>ÖK: Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğrenim yöntemlerinin planlandığını gösterir kanıtlar</b>	1. <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=53-66.pdf</a>	1. Bölüm Eğitim Planı	22/10/2024
UY GUL AM A	Aktif ve etkileşimli öğrenme yöntemlerine (uzaktan eğitim dahil) ilişkin süreçler ve eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar vardır (U). <b>ÖK: Öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar, aktif ve etkileşimli öğrenme yöntemlerine ilişkin süreçlerin uygulandığını gösterir kanıtlar, Eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar</b>	1. <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=53-66.pdf</a>	1. Bölüm Eğitim Planı	22/10/2024
İZL EM E İYİL EŞT İRM E	Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine (uzaktan eğitim dahil) ilişkin süreçler ve eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar izlenmektedir (K). <b>ÖK: Uygulanan süreçlerin izlendiğine ve iyileştirildiğine yönelik kanıtlar</b>	1. <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=51.pdf</a> 2. <a href="#">Karar5.pdf</a>	1. Derslik ve Laboratuvar Ortamlarına Yönelik İyileştirme Çalışmaları 2. Öğrenci memnuniyet anketinden elde edilen yorum, öneri ve eleştiriler değerlendirilmiş ve bölüm kararı alınmıştır.	22/10/2024 02/07/2024

ÖR NEK OL MA	Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine (uzaktan eğitim dahil) ilişkin süreçler ve eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretim yaklaşımına ilişkin uygulamalar iyileştirilmektedir (Ö). ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama kanıtları.			
-----------------------	--	--	--	--

<b>B.2.2. Ölçme ve değerlendirme</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)		Öğrenci performanslarının değerlendirilmesi sınavlar, kısa sınavlar, ödevler, projelerin yanı sıra öğrencilerin hazırladığı videolar, posterler, sunumlar ve oyunlar aracılığıyla yapılır ve bu kriterlerin final notlarına ne ölçüde katkıda bulunduğu <a href="https://sis.agu.edu.tr">https://sis.agu.edu.tr</a> adresinde bulunan ders izlencelerinde öğrencilere duyurulur.				
		<b>Uygun Kanıtlar</b>	<b>Kanıtın Tanımı</b>		<b>Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)</b>	
PLA NLA MA	Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi örnekleri (Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar dahil) ve sınav güvenliği mekanizmaları tanımlıdır (P). <b>ÖK: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını içeren planlama dokümanları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=53-66.pdf</a></li> <li><a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=34-38.pdf</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bölüm Eğitim Planı</li> <li>Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci</li> </ol>		22/10/2024 22/10/2024	

UY GUL AM A	<p>Programlardaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama (Dezavantajlı gruplar ve örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınavlar dahil) örnekleri bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi ve sınav güvenliği mekanizmaları uygulanmaktadır (U).</p> <p><b>ÖK: Programlardaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri, Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin), Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını* gösteren ders bilgi paketi örnekleri, Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar, Sınav güvenliği mekanizmaları</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=53-66.pdf</a></li> <li>2. <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=34-38.pdf</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bölüm Eğitim Planı</li> <li>2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci</li> </ol>	<p>22/10/2024 22/10/2024</p>
----------------------	---	--	--	----------------------------------

<p>İZLEME İYİLEŞTİRME</p>	<p>Programlardaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin izleme (Dezavantajlı gruplar ve örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınavlar dahil) örnekleri bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi ve sınav güvenliği mekanizmaları izlenmektedir (K).  <b>ÖK: Uygulanan süreçlerin izlendiğine ve paydaş katılımı iyileştirildiğine dair kanıtları</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Karar2.pdf</a></li> <li>2. <a href="#">Karar3.pdf</a></li> <li>3. <a href="#">Karar4.pdf</a></li> <li>4. <a href="#">Karar5.pdf</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Derslerin İçerik ve İşleyişine İlişkin İyileştirme Çalışmaları : BÖLÜM KARARI 1</li> <li>2. Derslerin İçerik ve İşleyişine İlişkin İyileştirme Çalışmaları : BÖLÜM KARARI 2</li> <li>3. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili veriler toplanmaktadır. Bu veriler doğrultusunda aşağıdaki anketlerle izleme iyileştirme çalışmalarının sonuçları değerlendirilmektedir. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerçekleştirilen mezun anketleri</li> <li>• Mevcut öğrencilerin genel memnuniyet anketleri</li> <li>• Bölüm ders değerlendirme anketleri</li> </ul> </li> </ol> <p>Bunlar sonucunda alınan: BÖLÜM KARARI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Öğrenci memnuniyet anketinden elde edilen yorum, öneri ve eleştiriler değerlendirilmiş ve bölüm kararı alınmıştır.</li> </ol>	<p>28/05/2024  06/06/2024  02/07/2024  02/07/2024</p>
---------------------------	--	--	--	---



ÖR NEK OL MA	<p>Programlardaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin iyileştirme (Dezavantajlı gruplar ve örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınavlar dahil) örnekleri bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi ve sınav güvenliği mekanizmaları paydaş katılımı ile iyileştirilmektedir (Ö).</p> <p>ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama kanıtları.</p>			
-----------------------	--	--	--	--

<b>B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)		Abdullah Gül Üniversitesi (AGÜ) Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, öğrenci kabulünde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. Türk öğrenciler, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi giriş sınavı ile kabul edilmektedir. Uluslararası öğrenciler ise lise veya dengi okullardan mezun olmaları ve belirlenen kabul kriterlerini sağlamaları koşuluyla başvurabilirler. Ayrıca, lisans programlarına yatay geçiş, çift anadal (ÇAP), yandal programları ve ders saydırma gibi farklı kabul yolları bulunmaktadır. Bu süreçler, ilgili yönetmelik ve yönergelerde belirtilen kurallar çerçevesinde yürütülmektedir.				
		<b>Uygun Kanıtlar</b>	<b>Kanıtın Tanımı</b>	<b>Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)</b>		
PLA NLA MA	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar tanımlıdır (P). <b>ÖK: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallarla ilgili planlamalar</b>	1. <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=6-15.pdf</a>	1. Öğrenci Kabulü	08/08/2024		
UY GUL AM A	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar uygulanmaktadır (U). <b>ÖK: Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına ve ilgili uygulamalara dair belgeler</b>	1. <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=6-15.pdf</a>	1. Öğrenci Kabulü	08/08/2024		
İZL EM E İYİL EŞT İRM E	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar izlenmektedir ve paydaşlar ile paylaşılmaktadır (K). <b>ÖK: Uygulanan yöntemlerin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar</b>					

ÖR NEK OL MA	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar paydaşların geri bildirimleri de alınarak iyileştirilmektedir (Ö). ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama kanıtları.			
-----------------------	--	--	--	--

<b>B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)		AGÜ mezunlarına transkript ve diploma eki verilmektedir. Lisans programları için mezuniyet koşulları aşağıdaki linkte bulunan maddelerde açıklanmaktadır.				
		<b>Uygun Kanıtlar</b>	<b>Kanıtın Tanımı</b>	<b>Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)</b>		
PLA NLA MA	Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler; merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler ve öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren süreçler tanımlıdır (P). <b>ÖK: Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin planlanmış tanımlı süreçler</b>	1. <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=6-15.pdf</a>	1. Öğrenci Kabulü	08/08/2024		
UY GUL AMA	Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler; merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler ve öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren süreçler uygulanmaktadır (U). <b>ÖK: Planlanmış tanımlı süreçlerin uygulandığını gösteren kanıtlar</b>	1. <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=6-15.pdf</a>	1. Öğrenci Kabulü	08/08/2024		
İZL EME İYİL EŞT İRM E	Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler; merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler ve öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren süreçler izlenmektedir (K). <b>ÖK: Uygulanan tanımlı süreçlerin izlendiğini ve iyileştirildiğini gösteren kanıtlar.</b>					

ÖR NEK OL MA	<p>Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler; merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler ve öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren süreçler iyileştirilmektedir (Ö).</p> <p>ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama kanıtları.</p>			
-----------------------	--	--	--	--

### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)		Abdullah Gül Üniversitesi (AGÜ), öğrenme yönetim sistemleri olarak Canvas'ı kullanarak etkileşim odaklı bir eğitim ortamı sunmaktadır. Üniversitede, toplamda 2400'den fazla öğrenci kapasiteli 78 derslik bulunmakta olup, 30 sınıf COVID-19 pandemisi sırasında hyflex öğrenme ortamı ile donatılmıştır. AGÜ'nün modern kütüphanesi, 169 kişilik oturma kapasitesi ve zengin kaynaklarıyla bireysel ve grup çalışmalarına olanak tanır. Ayrıca, 142 öğrenci kapasiteli bilgisayar laboratuvarları tüm öğrencilerin kullanımına açıktır. Devam eden Model Fabrika restorasyonu kapsamında yeni derslikler ve çalışma alanları eklenmektedir.				
		Uygun Kanıtlar	Kanıtın Tanımı	Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)		
PL A NL A M A	Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar (Uzaktan eğitim dahil) bulunmaktadır (P). <b>ÖK: Öğrenme kaynaklarının yeterlilik durumuna ve geliştirilmesine ilişkin planlamalar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><a href="https://canvas.agu.edu.tr/">https://canvas.agu.edu.tr/</a></li><li><a href="https://kutuphane-en.agu.edu.tr/">https://kutuphane-en.agu.edu.tr/</a></li><li><a href="http://katalog.agu.edu.tr/vetisbt/?dil=tr&amp;p=0&amp;veritabani">http://katalog.agu.edu.tr/vetisbt/?dil=tr&amp;p=0&amp;veritabani</a></li><li><a href="http://openaccess.agu.edu.tr/xmlui/">http://openaccess.agu.edu.tr/xmlui/</a></li><li><a href="https://yapiisleri-tr.agu.edu.tr/hyflex-siniflar">https://yapiisleri-tr.agu.edu.tr/hyflex-siniflar</a></li><li><a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=75-79.pdf</a></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Canvas web sitesi</li><li>Kütüphane web sitesi</li><li>Katalog web sitesi</li><li>Akademik arşiv sistemi</li><li>Hyflex sınıflar</li><li>Altyapı detayları</li></ol>	19/09/2024 19/09/2024 19/09/2024 19/09/2024 19/09/2024 19/09/2024		

UYGULAMA	<p>Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilme ve erişilebilirlik uygulamaları (Uzaktan eğitim dahil) ile öğrenme yönetim sistemi uygulamaları bulunmaktadır (U).</p> <p>ÖK: Öğrenme kaynaklarının yeterlilik durumuna ve geliştirilmesine ilişkin uygulamalar, Öğrencilerin (kütüphane, laboratuvar vb) erişim analizleri, Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil), Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="https://canvas.agu.edu.tr/">https://canvas.agu.edu.tr/</a></li> <li><a href="https://kutuphane-en.agu.edu.tr/">https://kutuphane-en.agu.edu.tr/</a></li> <li><a href="http://katalog.agu.edu.tr/vetisbt/?dil=tr&amp;p=0&amp;veritabani">http://katalog.agu.edu.tr/vetisbt/?dil=tr&amp;p=0&amp;veritabani</a></li> <li><a href="http://openaccess.agu.edu.tr/xmlui/">http://openaccess.agu.edu.tr/xmlui/</a></li> <li><a href="https://yapiisleri-tr.agu.edu.tr/hyflex-siniflar">https://yapiisleri-tr.agu.edu.tr/hyflex-siniflar</a></li> <li><a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=75-79.pdf</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Canvas web sitesi</li> <li>Kütüphane web sitesi</li> <li>Katalog web sitesi</li> <li>Akademik arşiv sistemi</li> <li>Hyflex sınıflar</li> <li>Altyapı detayları</li> </ol>	<p>19/09/2024</p> <p>19/09/2024</p> <p>19/09/2024</p> <p>19/09/2024</p> <p>19/09/2024</p> <p>19/09/2024</p>
İZLEM EŞİTİME	<p>Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları (Öğrenci geri bildirim araçları ile de) izlenmektedir (K).</p> <p>ÖK: Öğrencilere sunulan öğrenme kaynaklarının izlendiğini ve iyileştirildiğini gösteren kanıtlar, öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Karar5.pdf</a></li> <li><a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=53.pdf</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Öğrenci memnuniyet anketinden elde edilen yorum, öneri ve eleştiriler değerlendirilmiş ve bölüm kararı alınmıştır.</li> <li>Derslerin İçerik ve İşlenişleri ile İlgili İyileştirme Çalışmaları</li> </ol>	<p>02/07/2024</p> <p>19/09/2024</p>
ÖRNEK OLMA	<p>Öğrenme kaynaklarının düzenli olarak iyileştirilmektedir (Ö).</p> <p>ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama kanıtları.</p>			

B.3.2. Akademik destek hizmetleri		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)	Abdullah Gül Üniversitesi (AGÜ), her öğrenciye kayıt sonrasında bir akademik danışman atayarak onların akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemektedir. Danışmanlar, öğrencilerin ders seçimlerinden üniversite hayatına uyum sağlamalarına ve kariyer planlamalarına kadar rehberlik sağlar ve bu süreç, Üniversite Bilgi Sistemi (SIS) üzerinden çevrimiçi yürütülmektedir. Ayrıca, AGÜ Kariyer ve Mesleki Gelişim Merkezi, öğrenci ve mezunlara profesyonel destek sunarak danışmanlık, yerleştirme ve takip hizmetleriyle mezunların iş bulma süreçlerine katkıda bulunmaktadır.					
		Uygun Kanıtlar	Kanıtın Tanımı	Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)		
PL A NL A M A	Öğrenci danışmanlık sistemi; uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin süreçler tanımlıdır (P). ÖK: Akademik danışmanlık ve destek hizmetleri için kullanılan tanımlı süreçler, Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar, Psikolojik danışmanlık veya kariyer merkezi organizasyonel yapılanması, Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlamalar.	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=12.pdf</a></li> <li><a href="https://sis.agu.edu.tr/">https://sis.agu.edu.tr/</a></li> <li><a href="https://oidb-tr.agu.edu.tr/uploads/yonetmelik_yonerge/L%C4%B0SANS.pdf">https://oidb-tr.agu.edu.tr/uploads/yonetmelik_yonerge/L%C4%B0SANS.pdf</a></li> <li><a href="https://career.agu.edu.tr/">https://career.agu.edu.tr/</a></li> <li><a href="http://od.agu.edu.tr/kariyer-gelisim-ofisi">http://od.agu.edu.tr/kariyer-gelisim-ofisi</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Danışmanlık ve İzleme</li> <li>Sis web sitesi</li> <li>Sınav Yönetmeliği</li> <li>Kariyer Merkezi</li> <li>Öğrenci Dekanlığı Gelişim Ofisi</li> </ol>	<p>19/09/2024</p> <p>19/09/2024</p> <p>19/09/2024</p> <p>19/09/2024</p> <p>19/09/2024</p>		



UYGULAMA	<p>Öğrenci danışmanlık sistemi; uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin süreçler uygulanmaktadır (U).  <b>ÖK: Akademik danışmanlık ve destek hizmetleri için kullanılan tanımlı süreçlerin uygulandığını gösterir kanıtlar. Kariyer merkezi uygulamaları.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=12.pdf</a></li> <li>2. <a href="https://sis.agu.edu.tr/">https://sis.agu.edu.tr/</a></li> <li>3. <a href="https://oidb-tr.agu.edu.tr/uploads/yonetmelik_yonerge/L%C4%B0SANS.pdf">https://oidb-tr.agu.edu.tr/uploads/yonetmelik_yonerge/L%C4%B0SANS.pdf</a></li> <li>4. <a href="https://career.agu.edu.tr/">https://career.agu.edu.tr/</a></li> <li>5. <a href="http://od.agu.edu.tr/kariyer-gelisim-ofisi">http://od.agu.edu.tr/kariyer-gelisim-ofisi</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Danışmanlık ve İzleme</li> <li>2. Sis web sitesi</li> <li>3. Sınav Yönetmeliği</li> <li>4. Kariyer Merkezi</li> <li>5. Öğrenci Dekanlığı Gelişim Ofisi</li> </ol>	<p>19/09/2024</p> <p>19/09/2024</p> <p>19/09/2024</p> <p>19/09/2024</p> <p>19/09/2024</p>
İZLEM E İYİL EŞTİRME	<p>Öğrencilere sunulan hizmetler (öğrenci geri bildirim araçları, anketler vb. yolu ile) izlenmektedir (K).  <b>ÖK: Uygulanan akademik danışmanlık ve destek hizmetlerinin izlendiğine ve iyileştirildiğine dair kanıtlar.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Karar5.pdf</a></li> <li>2. <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=53.pdf</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrenci memnuniyet anketinden elde edilen yorum, öneri ve eleştiriler değerlendirilmiş ve bölüm kararı alınmıştır.</li> <li>2. Derslerin İçerik ve İşlenişleri ile İlgili İyileştirme Çalışmaları</li> </ol>	<p>02/07/2024</p> <p>19/09/2024</p>
ÖRNEK OLMA	<p>Öğrencilere sunulan hizmetler (öğrenci geri bildirim araçları, anketler vb. yolu ile) iyileştirilmektedir (Ö).  <b>ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama kanıtları.</b></p>			

<b>B.3.3. Tesis ve altyapılar</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>			
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)	<p>Abdullah Gül Üniversitesi (AGÜ), eğitim ve araştırma faaliyetleri için modern altyapılar sunmaktadır. Tüm bölümlerin ortak kullanımına açık sınıflarda HyFlex teknolojisi ile yüz yüze derslerin çevrim içi olarak da takip edilmesi sağlanırken, bilgisayar mühendisliği bölümü için özel laboratuvarlar, yüksek performanslı hesaplama (HPC) sistemleri ve iMac ile PC laboratuvarları bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar, teorik bilgilerin uygulamalı eğitimle pekiştirilmesini destekleyen modern yazılımlarla donatılmıştır ve lisans ile lisansüstü eğitimlerde etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Ayrıca, Canvas platformu ve Zoom entegrasyonu gibi dijital araçlarla çevrim içi eğitim imkânları sunulmaktadır.</p> <p>AGÜ, kampüs içinde öğrencilerin sosyal ve akademik ihtiyaçlarını karşılamak için çok yönlü olanaklar sağlamaktadır. Kütüphane, geniş e-kaynak arşivi, grup çalışma odaları ve uzun çalışma saatleriyle öğrencilere destek olurken, açık ve kapalı spor alanları, sosyal etkinlik alanları ve kantin gibi olanaklar da mevcuttur. Kampüs, özellikle erişilebilirlik açısından engelli bireylerin her alana kolay ulaşımını sağlamak üzere tasarlanmıştır; rampalar, görme engellilere özel bina planları ve fiziksel yönlendirmeler bu anlayışın bir parçasıdır. Ayrıca, güvenlik önlemleri kapsamında tüm bina ve laboratuvarlara kimlik kartı ile erişim sağlanmaktadır.</p>								
		<b>Uygun Kanıtlar</b>	<b>Kanıtın Tanımı</b>	<b>Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)</b>					
PLA NLA MA	<p>Tesis ve altyapının kullanımına (uzaktan eğitim dahil) yönelik ilke ve kurallar tanımlıdır (P).</p> <p><b>ÖK: İhtiyaca göre tesis ve donanım ve yazılım altyapı planlamaları ve kullanımlarına yönelik ilke ve kurallar</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=75-79.pdf</a></li> <li><a href="https://sks-en.agu.edu.tr/">https://sks-en.agu.edu.tr/</a></li> <li><a href="https://sks-tr.agu.edu.tr/yurtlar-hak-kinda">https://sks-tr.agu.edu.tr/yurtlar-hak-kinda</a></li> <li><a href="https://sks-tr.agu.edu.tr/spor">https://sks-tr.agu.edu.tr/spor</a></li> <li><a href="https://sks-tr.agu.edu.tr/saglik">https://sks-tr.agu.edu.tr/saglik</a></li> <li><a href="https://sks-tr.agu.edu.tr/yemek-hiz-meti-genel-bilgiler">https://sks-tr.agu.edu.tr/yemek-hiz-meti-genel-bilgiler</a></li> <li><a href="https://sks-tr.agu.edu.tr/kantin-kafe-teriyalar">https://sks-tr.agu.edu.tr/kantin-kafe-teriyalar</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Altyapı Detayları</li> <li>SKS web sitesi</li> <li>SKS Yurtlar</li> <li>SKS Spor</li> <li>SKS Sağlık</li> <li>SKS Yemek Hizmetleri</li> <li>SKS Kantin</li> </ol>	19/09/2024	19/09/2024	19/09/2024	19/09/2024	19/09/2024	19/09/2024

UY GUL AM A	Tesis ve altyapının erişim ve kullanımına (uzaktan eğitim dahil) yönelik uygulamalar bulunmaktadır (U). ÖK: İhtiyaca göre tesis ve altyapı planlamalarının, kullanımlarına yönelik ilke ve kuralların uygulandığını gösterir kanıtlar.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">MUDEK-İlgili Kısım İçin Sayfa=75-79.pdf</a></li> <li>2. <a href="https://sks-en.agu.edu.tr/">https://sks-en.agu.edu.tr/</a></li> <li>3. <a href="https://sks-tr.agu.edu.tr/yurtlar-hak-kinda">https://sks-tr.agu.edu.tr/yurtlar-hak kinda</a></li> <li>4. <a href="https://sks-tr.agu.edu.tr/spor">https://sks-tr.agu.edu.tr/spor</a></li> <li>5. <a href="https://sks-tr.agu.edu.tr/saglik">https://sks-tr.agu.edu.tr/saglik</a></li> <li>6. <a href="https://sks-tr.agu.edu.tr/yemek-hiz-meti-genel-bilgiler">https://sks-tr.agu.edu.tr/yemek-hiz meti-genel-bilgiler</a></li> <li>7. <a href="https://sks-tr.agu.edu.tr/kantin-kafe-teriyalar">https://sks-tr.agu.edu.tr/kantin-kafe teriyalar</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Altyapı Detayları</li> <li>2. SKS web sitesi</li> <li>3. SKS Yurtlar</li> <li>4. SKS Spor</li> <li>5. SKS Sağlık</li> <li>6. SKS Yemek Hizmetleri</li> <li>7. SKS Kantin</li> </ol>	<p>19/09/2024</p> <p>19/09/2024</p> <p>19/09/2024</p> <p>19/09/2024</p> <p>19/09/2024</p> <p>19/09/2024</p>
İZL EM E İYİL EŞT İRM E	Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu izlenmektedir (K). ÖK: Uygulanan tesis ve altyapı planlamalarının, ilke ve kurallarının izlendiğine ve iyileştirildiğine dair kanıtlar			
ÖR NEK OL MA	Tesis ve altyapı hizmetlerinin çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar bulunmaktadır (Ö). ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama kanıtları.			

<b>B.3.4. Dezavantajlı gruplar</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)		Abdullah Gül Üniversitesi (AGÜ), erişilebilirlik, eşitlik, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda dezavantajlı gruplara yönelik çeşitli çalışmalar gerçekleştirmektedir. 2022 Engelsiz Üniversite Ödüllerinde "Uzayda Erişilebilirlik" Turuncu Bayrak ödülünü kazanan Sümer Kampüsü, engelli bireylerin her alana sorunsuz erişimini sağlamak amacıyla fiziksel düzenlemelerle tasarlanmıştır. Engelli bireyler için görsel ve fiziksel yönlendirmeler, rampalar, bilgilendirme tabelaları gibi uygulamalar yer almaktadır. Engelsiz Birim ve Erişilebilir Birim Koordinatörlüğü, engelli bireylerin eşit hizmet almasını, sosyal beceriler geliştirmesini ve kariyer hedeflerine ulaşmasını desteklemektedir. Teknoloji Transfer Ofisi ve F3 Kuluçka Merkezi dezavantajlı gruplar ve kadın girişimciler için pozitif ayrımcılık yaparken, AGÜ Çocuk Üniversitesi üstün yetenekli bireylere eğitim ve danışmanlık hizmetleri sunmaktadır.				
		<b>Uygun Kanıtlar</b>	<b>Kanıtın Tanımı</b>	<b>Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)</b>		
PL A NL A M A	Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili süreçler (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.) tanımlanmıştır (P). <b>ÖK: Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="https://yapiisleri-en.agu.edu.tr/ACCESSIBLE%20CAMPUS">https://yapiisleri-en.agu.edu.tr/ACCESSIBLE%20CAMPUS</a></li> <li><a href="https://engelsiz-tr.agu.edu.tr/engelsiz-birim-yoenergesi">https://engelsiz-tr.agu.edu.tr/engelsiz-birim-yoenergesi</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Yapı İşleri Web sitesi</li> <li>Engelsiz Birim Yönergesi</li> </ol>	12/09/2024	12/09/2024	

UYGULAMA	<p>Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili süreçler (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.) uygulanmaktadır (U).</p> <p>ÖK: Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Örnek resim</a></li> <li>2. <a href="#">örnek resim2</a></li> <li>3. <a href="https://tto.agu.edu.tr/Bigg">https://tto.agu.edu.tr/Bigg</a></li> <li>4. <a href="https://tto.agu.edu.tr/f3">https://tto.agu.edu.tr/f3</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dezavantajlı Gruplar için yapılan faaliyetler ile ilgili örnek görsel 1</li> <li>2. Dezavantajlı Gruplar için yapılan faaliyetler ile ilgili örnek görsel 2</li> <li>3. TTO Bigg</li> <li>4. F3 Kuluçka Merkezi</li> </ol>	<p>12/09/2024</p> <p>12/09/2024</p> <p>12/09/2024</p> <p>12/09/2024</p>
İZLEMELER	<p>Dezavantajlı öğrenci grupları ile engelsiz üniversite uygulamalarına ait geri bildirimler izlenmektedir (K).</p> <p>ÖK: Dezavantajlı gruplardan alınan geri bildirimlerin izleme ve iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler, engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları</p>			
ÖRNEKLER	<p>Dezavantajlı öğrenci grupları ile engelsiz üniversite uygulamalarına ait geri bildirimler iyileştirilmektedir (K).</p> <p>ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama kanıtları.</p>			

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)		Abdullah Gül Üniversitesi, öğrencilerin sosyal ilişkilerini güçlendirmesi ve kişisel gelişimlerini desteklemesi için sanat, spor, doğa, çevre ve bilim gibi çeşitli alanlarda öğrenci kulüpleri, kültürel etkinlikler ve ders dışı kurslar sunmaktadır. Öğrenci kulüpleri, liderlik, takım çalışması ve organizasyon becerilerini geliştirme fırsatı sağlarken, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bu faaliyetlere maddi destek sunmaktadır. Kültürlerarası Etkinlik Serileri, farklı milletlerden öğrencilerin kültürlerini tanımasına olanak tanırken, üniversite ayrıca işaret dili, karakalem, kayak, modern dans gibi geniş bir yelpazede ders dışı kurslar ve spor faaliyetleri düzenlemektedir. Bu etkinlikler, öğrencilerin hem kişisel hem de akademik gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır.				
		Uygun Kanıtlar	Kanıtın Tanımı	Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)		
PL A NL A M A	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri planlanmaktadır (P). ÖK: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanmasına ilişkin kanıtlar	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="https://sks-tr.agu.edu.tr/spor">https://sks-tr.agu.edu.tr/spor</a></li> <li><a href="https://sks-tr.agu.edu.tr/sosyal-tesisler">https://sks-tr.agu.edu.tr/sosyal-tesisler</a></li> <li><a href="https://sks-tr.agu.edu.tr/saglik">https://sks-tr.agu.edu.tr/saglik</a></li> <li><a href="https://intoffice.agu.edu.tr/interculturalseries">https://intoffice.agu.edu.tr/interculturalseries</a></li> <li><a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-ogrenci-kulupleri">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-ogrenci-kulupleri</a></li> <li><a href="#">Bilim Senligi Gorevlendirme.pdf</a></li> <li><a href="#">FIRST LEGO Organizasyonu-Gorevlendirme.pdf</a></li> <li><a href="#">Gelecek Birlikte Projesi (1).pdf</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>SKS Spor</li> <li>SKS Sosyal Tesisler</li> <li>SKS Sağlık</li> <li>AGÜ Kültürlerarası Faliyetler</li> <li>Birim Öğrenci Kulüpleri</li> <li>Lego Etkinliği Görevlendirme</li> <li>Bilim Şenliği Görevlendirme</li> <li>Gelecek Birlikte Projesi Görevlendirme</li> </ol>	21/10/2024 21/10/2024 21/10/2024 21/10/2024 24/04/2024 22/10/2024 07/11/2024		

U Y G U L A M A	<p>Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yürütülme, yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle) bulunmaktadır (U).</p> <p>ÖK: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yürütülmesine ilişkin kanıtlar, yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle), faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-ogrenci-kuluplari">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-ogrenci-kuluplari</a></li> <li><a href="#">Bilim Senligi_Gorevlendirme.pdf</a></li> <li><a href="#">FIRST LEGO Organizasyonu-Gorevlendirme.pdf</a></li> <li><a href="#">Gelecek Birlikte Projesi (1).pdf</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Birim Öğrenci Kulüpleri</li> <li>Lego Etkinliği Görevlendirme</li> <li>Bilim Şenliği Görevlendirme</li> <li>Gelecek Birlikte Projesi Görevlendirme</li> </ol>	<p>21/10/2024</p> <p>24/04/2024</p> <p>22/10/2024</p> <p>07/11/2024</p>
İ Z L E M E İ Y İ L E Ş T İ R M E	<p>Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları bulunmaktadır (K).</p> <p>ÖK: Faaliyetlerin çeşitliliği ve paydaş geribildirimlerinin göze alındığını gösteren kanıtlar, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlendiğini ve iyileştirildiğini gösterir kanıtlar</p>			
Ö R N E K O L M A	<p>Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçların iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtları bulunmaktadır (Ö).</p> <p>ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama kanıtları.</p>			

#### B.4. Öğretim Kadrosu

Birim, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)	Abdullah Gül Üniversitesi (AGÜ), akademisyen alım ve yükseltme süreçlerinde açık, adil ve şeffaf bir yaklaşım benimsemektedir. Her fakülte için tanımlanan objektif ve ölçülebilir kriterler, internet sitesinde ve ilgili kurumsal platformlarda kamuya duyurulmakta, fırsat eşitliği ve liyakat esas alınmaktadır. Süreçler, düzenli geri bildirimlerle gözden geçirilip güncellenmekte ve yasal mevzuata uygun olarak yürütülmektedir. Adaylardan ön yazı, akademik beyanlar ve İngilizce seminer talep edilirken, performans değerlendirmeleri Fakülte Akademik Raporları ve öğrenci anketleri gibi yöntemlerle yapılmaktadır. Kadro ihtiyaçları ise fakültelerce belirlenip rektörlüğe sunulmakta ve ulusal düzenlemelere uygun şekilde dağıtılmaktadır. AGÜ, uluslararası akademisyen alımında ek kriterler uygulayarak akademik etkisini artırmayı hedeflemektedir.					
		Uygun Kanıtlar	Kanıtın Tanımı	Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)		
PL A NL A M A	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmıştır (P). ÖK: Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin planlanmış tanımlı ve kamuoyuna açık olduğunu gösterir kanıtlar	<ol style="list-style-type: none"><li><a href="#">Yeniden Atanma Kriteri</a></li><li><a href="#">Karar1.pdf</a></li><li><a href="#">Karar1-2.pdf</a></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Yeniden atama kriterleri</li><li>Öğretim üyesi alımı ile ilgili karar 1</li><li>Öğretim üyesi alımı ile ilgili karar 2</li></ol>	04/12/2024 14/05/2024 04/12/2023		
U Y G UL A M A	Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar bulunmaktadır (U). ÖK: Planlanan tanımlı süreçlerin uygulandığını gösterir kanıtlar, akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">2023 aralık ve 2024 aralık aralığında verilen ders detayları</a></li><li><a href="#">Karar1.pdf</a></li><li><a href="#">Karar1-2.pdf</a></li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>2023 aralık ve 2024 aralık aralığında verilen ders detayları</li><li>Öğretim üyesi alımı ile ilgili karar 1</li><li>Öğretim üyesi alımı ile ilgili karar 2</li></ol>	04/12/2024 14/05/2024 04/12/2023		



İZ LE ME İY İL EŞ Tİ R ME	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri ve akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyum izlenmektedir (K). <b>ÖK: Uygulanan atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin izlendiğine ve iyileştirildiğine dair kanıtları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">2023 aralık ve 2024 aralık aralığında verilen ders detayları</a></li> <li>2. <a href="#">Surekli iyilestirme ve Kalite Komisyonu Karari.pdf</a></li> <li>3. <a href="#">Değerlendirme Formu</a></li> <li>4. <a href="#">AraştırmaFaliyetleriForm.csv</a></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023 aralık ve 2024 aralık aralığında verilen ders detayları</li> <li>• Kalite kontrol komisyonunun toplantıları ve birimdeki araştırma görevlileri-öğretim görevlilerinin araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi</li> <li>• Değerlendirme Formu</li> <li>• Form Yanıtları</li> </ul>	04/12/2024 07/09/2024 11/2024 11/2024
Ö R N EK O L M A	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri ve akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyum iyileştirilmektedir (Ö). <b>ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama kanıtları.</b>			

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi		1	2	3	4	5		
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)		<p>Üniversitemizin eğitim modeli hakkında detaylı bilgiye Yenilikçi Üniversite Tasarımı- AGU Modeli adlı kitapçıktan ulaşabilirsiniz.</p> <p>Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Merkezi, öğretim üyelerinin sürekli gelişimini teşvik etmek amacıyla öğretim ve öğrenmeye ilişkin çeşitli eğitim faaliyetleri düzenlemektedir.</p>						
		Uygun Kanıtlar	Kanıtın Tanımı	Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)				
PL A NL A M A	<p>Eğiticilerin eğitimi, öğrenme öğretme merkezi uygulamaları (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) tanımlanmıştır (kapsamı, veriliş yöntemi vb.). Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçleri (Atama-yükseltme kriterleri vb.) tanımlanmıştır (P)</p> <p><b>ÖK: Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin planlamalara (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ait kanıtlar (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">2023 aralık ve 2024 aralık aralığında verilen ders detayları</a></li> <li><a href="#">Görevde Yükseltme ve Yeniden Atanma Kriterleri</a></li> <li><a href="#">Surekli İyileştirme ve Kalite Komisyonu Kararı.pdf</a></li> <li><a href="#">Değerlendirme Formu</a></li> <li><a href="#">AraştırmaFaliyetleriForm.csv</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2023 aralık ve 2024 aralık aralığında verilen ders detayları</li> <li>Yeniden atama kriterleri</li> <li>Kalite kontrol komisyonunun toplantıları ve birimdeki araştırma görevlileri-öğretim görevlilerinin araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi</li> <li>Değerlendirme Formu</li> <li>Form Yanıtları</li> </ol>	04/12/2024	01/12/2024	07/09/2024	11/2024	11/2024

U Y G U L A M A	Eğiticilerin eğitimi, öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin kanıtlar bulunmaktadır (U) ÖK: Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar, eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin kanıtlar (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.)	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">2023 aralık ve 2024 aralık aralığında verilen ders detayları</a></li> <li><a href="#">Görevde Yükseltme ve Yeniden Atanma Kriterleri</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2023 aralık ve 2024 aralık aralığında verilen ders detayları</li> <li>Yeniden atama kriterleri</li> </ol>	04/12/2024 01/12/2024
İ Z L E M E İ Y İ L E Ş T İ R M E	Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansının izlendiğini gösteren belgeler ve dokümanlar ile öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme kanıtları bulunmaktadır (K). • ÖK: Uygulanan eğiticilerin eğitimi dahil diğer öğretim elemanı öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamaların izlendiğine ve iyileştirildiğine dair kanıtlar. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar, öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar, öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">2023 aralık ve 2024 aralık aralığında verilen ders detayları</a></li> <li><a href="#">Sürekli İyileştirme ve Kalite Komisyonu Kararı.pdf</a></li> <li><a href="#">Değerlendirme Formu</a></li> <li><a href="#">AraştırmaFaliyetleriForm.csv</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2023 aralık ve 2024 aralık aralığında verilen ders detayları</li> <li>Kalite kontrol komisyonunun toplantıları ve birimdeki araştırma görevlileri-öğretim görevlilerinin araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi</li> <li>Değerlendirme Formu</li> <li>Form Yanıtları</li> </ol>	04/12/2024 07/09/2024 11/2024 11/2024
Ö R N E K O L M A	Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını iyileştirme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar (Atama-yükseltme kriterleri vb.) ile öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin iyileştirme kanıtları bulunmaktadır (Ö). ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama kanıtları.			

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)		Abdullah Gül Üniversitesi İşe Alma ve Yükselme kriterlerinde, Akademik Ders Değerlendirme sonuçlarına göre bölümün ilk %5'i veya %10' u arasında yer alınması durumunda terfi için bazı ek puanlar verilmektedir.				
		Uygun Kanıtlar	Kanıtın Tanımı	Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)		
PL A NL A M A	Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere planlamalar bulunmaktadır (P). ÖK: Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek için kurumun geneline yayılmış planlanmış teşvik mekanizmaları/tanımlı süreçler.	1. <a href="#">Görevde Yükselme ve Yeniden Atanma Kriterleri</a>	1. Yeniden atanma kriterleri	13/10/2024		
U Y G UL A M A	Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere uygulamalar bulunmaktadır (U). ÖK: Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek için kurumun geneline yayılmış teşvik mekanizmalarının/tanımlı süreçlerin uygulandığını gösterir kanıtlar, uygulama örnekleri, eğitim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirilmesine ilişkin kanıtlar	1. <a href="#">Akademik Teşvik Puanları</a>	1. 2023 Yılı Akademik Faaliyetlerine İlişkin Akademik Teşvik Puanlar	13/10/2024		
İZ LE M E İY İL EŞ Tİ R M E	Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere izleme yapılmaktadır (K). ÖK: Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yürütülen faaliyetlerin izlendiğine ve iyileştirildiğine dair kanıtlar					

Ö R N EK O L M A	Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere iyileştirme yapılmaktadır (Ö). ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama kanıtları.			
---------------------------------------	--	--	--	--

### C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Birimin araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci Birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

#### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

<b>C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi</b>		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)	AGÜ Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, araştırma stratejilerini ve hedeflerini bölüm danışma kurulu toplantıları ve planlanan araştırma konferansları doğrultusunda belirlemiştir. Bu stratejiler, yüksek kaliteli ve ileri düzeyde araştırmalar yapmayı, küresel sorunlara çözüm sunabilecek ve bilimsel gelişmelere katkı sağlayacak çalışmalar yürütmeyi, disiplinler arası iş birliğini teşvik etmeyi, araştırmaları eğitim ve toplumsal faydayla bütünleştirerek etkisini artırmayı hedeflemektedir. Ayrıca, TÜBİTAK gibi kurumlardan destek alarak çok sayıda yüksek bütçeli projeye imza atılması, ödüllü araştırmacılara ev sahipliği yapılması ve uluslararası yüksek lisans ile doktora öğrencilerinin sayısının artırılması hedeflenmektedir. Bu yaklaşımlar, AGÜ'nün ulusal ve uluslararası bilim çevrelerinde görünürlüğünü artırmayı ve belirlenen öncelikli alanlarda güçlü araştırma çıktıklarına ulaşmayı amaçlamaktadır.					
	<b>Uygun Kanıtlar</b>	<b>Kanıtın Tanımı</b>		<b>Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)</b>		

PLA NLA MA	Araştırma süreçlerin yönetimi ile ilgili planlanmış tanımlı süreçler ve organizasyon yapısı (P).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Strateji Planı</a></li> <li>2. <a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-danisma-kurulu">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-danisma-kurulu</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.) AGÜ 2023 - 2027 Stratejik Planı</li> <li>2.) Danışma kurulu</li> </ol>	<p>10/11/2024</p> <p>10/11/2024</p>
UY GUL AM A	Araştırma yönetim modeli ve uygulamaları bulunmaktadır (U). <b>ÖK: Planlanmış araştırma yönetim süreçlerinin uygulandığını gösterir kanıtlar.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-projeler">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-projeler</a></li> <li>2. <a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-is-birlikleri-2">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-is-birlikleri-2</a></li> <li>3. <a href="#">Sürekli İyileştirme ve Kalite Komisyonu Kararı.pdf</a></li> <li>4. <a href="#">Değerlendirme Formu</a></li> <li>5. <a href="#">AraştırmaFaliyetleriForm.csv</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projeler</li> <li>2. İşbirlikleri</li> <li>3. Kalite kontrol komisyonunun toplantıları ve birimdeki araştırma görevlileri-öğretim görevlilerinin araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi</li> <li>4. Değerlendirme Formu</li> <li>5. Form Yanıtları</li> </ol>	<p>10/11/2024</p> <p>10/11/2024</p> <p>04/12/2024</p> <p>11/2024</p> <p>11/2024</p>
İZL EM E İYİL EŞT İRM E	Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiğine ilişkin kanıtlar bulunmaktadır (K). <b>ÖK: Uygulanan araştırma yönetim süreçlerinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-projeler">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-projeler</a></li> <li>2. <a href="#">Sürekli İyileştirme ve Kalite Komisyonu Kararı.pdf</a></li> <li>3. <a href="#">Değerlendirme Formu</a></li> <li>4. <a href="#">AraştırmaFaliyetleriForm.csv</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projeler</li> <li>2. Kalite kontrol komisyonunun toplantıları ve birimdeki araştırma görevlileri-öğretim görevlilerinin araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi</li> <li>3. Değerlendirme Formu</li> <li>4. Form Yanıtları</li> </ol>	<p>10/11/2024</p> <p>04/12/2024</p> <p>11/2024</p> <p>11/2024</p>

ÖR NEK OL MA	Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar bulunmaktadır (Ö). ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama kanıtları.			
-----------------------	---	--	--	--

C.1.2 İç ve dış kaynaklar		1	2	3	4	5	
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)		<p>Öğretim üyeleri, çok ortaklı araştırma girişimlerini teşvik ederek farklı üniversitelerden meslektaşlarıyla araştırma projelerinde işbirliği yapmaya teşvik edilmektedir. Bunu kolaylaştırmak için, dışarıdan finanse edilen proje teklifleri "çok ortaklı proje hibeleri" olarak kategorize edilir ve BAP ofisi tarafından özellikle bu tanımlama altında gruplandırılır.</p> <p>Araştırma sonuçlarını ekonomik kazanımlara ve sosyal avantajlara dönüştürmek için AGÜ, kurumsal bir kültür inşa etmiş ve akademisyenler arasında disiplinler arası işbirliğini kolaylaştıran yapılar ve süreçler geliştirmiştir. Bu yaklaşım, hem iç hem de dış ortaklarla işbirliklerine ve dış fonlardan yararlanmaya odaklanarak ortak projeleri (<a href="http://dosim.agu.edu.tr/">http://dosim.agu.edu.tr/</a>) teşvik etmektedir. AGÜ Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, dışarıdan finanse edilen projelerin sayısını artırmayı ve hizmet gelirlerinin kapsamını genişletmeyi amaçlayan çok sayıda girişimde bulunmaktadır. Bölümümüzün araştırma yaklaşımı, hem bilime hem de topluma yenilikçi ve üstün katkılar sunmaya odaklanmaktadır. Bu, hem ulusal hem de küresel sorunları ele alan multidisipliner uluslararası araştırmalar yoluyla gerçekleştirilmektedir.</p> <p>Bu stratejik hedefle uyumlu olarak AGÜ, gelişmiş ve yüksek kaliteli araştırmalar yürütmek için gerekli insan kaynaklarını edinmiş ve gerekli araştırma altyapısını kurmuştur. Buna ek olarak, sürdürülebilirliklerini sağlamak için bir dizi mali kaynak temin edilmiş ve tahsis edilmiştir. Araştırma faaliyetleri için mevcut Kütüphane kaynakları kullanılmaktadır. Kütüphane'nin uzaktan erişim hizmeti sayesinde tüm elektronik veri tabanlarına zaman ve mekân sınırlaması olmaksızın 7/24 erişilebiliyor.</p>					
		Uygun Kanıtlar	Kanıtın Tanımı	Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)			
PLA NLA MA	İç kaynaklar (personel, kütüphane, donanım, yazılım, araştırma bütçesi ve kullanımına ilişkin süreçler tanımlanmış (BAP Yönergesi, İç Kaynak Kullanım Yönergesi vb.) ve dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntemler oluşturulmuştur (P) <b>ÖK: Kaynaklar ve kullanımına ilişkin planlanmış tanımlı süreçler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.agu.edu.tr/bap">http://www.agu.edu.tr/bap</a></li> <li><a href="https://tto.agu.edu.tr">https://tto.agu.edu.tr</a></li> <li><a href="http://dosim.agu.edu.tr/">http://dosim.agu.edu.tr/</a></li> <li><a href="http://library.agu.edu.tr/">http://library.agu.edu.tr/</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bilimsel Araştırma Projeleri website</li> <li>Teknoloji Transfer Ofisi Website</li> <li>Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü</li> <li>Kütüphane website</li> </ol>	10/11/2024	10/11/2024	10/11/2024	10/11/2024



UY GUL AM A	<p>Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı ve araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar bulunmaktadır. Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik (Kamu veya özel) ortaklıkları gösteren kanıtlar bulunmaktadır (U).</p> <p>ÖK: Planlanmış tanımlı süreçlerin uygulandığını gösterir kanıtlar.</p>	<p>6. <a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-projeler">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-projeler</a></p> <p>7. <a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-is-birlikleri-2">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-is-birlikleri-2</a></p> <p>8. <a href="#">Sürekli İyileştirme ve Kalite Komisyonu Kararı.pdf</a></p> <p>9. <a href="#">Değerlendirme Formu</a></p> <p>10. <a href="#">AraştırmaFaliyetleriForm.csv</a></p>	<p>6. Projeler</p> <p>7. İşbirlikleri</p> <p>8. Kalite kontrol komisyonunun toplantıları ve birimdeki araştırma görevlileri-öğretim görevlilerinin araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi</p> <p>9. Değerlendirme Formu</p> <p>10. Form Yanıtları</p>	<p>10/11/2024</p> <p>10/11/2024</p> <p>04/12/2024</p> <p>11/2024</p> <p>11/2024</p>
İZL EM E İYİL EŞT İRM E	<p>İç ve dış araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ilişkin kanıtlar bulunmaktadır. Ayrıca, iç ve dış kaynakların dağılımı ile bu kaynakların yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimleri izlenmektedir (K).</p> <p>ÖK: Uygulanan tanımlı süreçlerin, iç ve dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimlerin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar</p>			
ÖR NEK OL MA	<p>İç ve dış araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin iyileştirildiğine dair kanıtlar bulunmaktadır (Ö).</p> <p>ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama kanıtları.</p>			

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)		Elektrik ve Bilgisayar Mühendisliği lisansüstü programı, fakültemiz ve Elektrik Elektronik Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği bölümü üyeleri arasındaki ortak çabalarla desteklenmektedir. Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümlerinin ortak çalışması olan "Elektrik ve Bilgisayar Mühendisliği" lisansüstü programında halen yaklaşık 100 öğrenci öğrenim görmektedir. Lisansüstü tezlerin amacı, uluslararası bilim camiasına benzersiz bir şekilde katkıda bulunmak ve yüksek kaliteli araştırmalar yoluyla ulusal ve küresel sorunları ele almaktır.				
		Uygun Kanıtlar	Kanıtın Tanımı	Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)		
PLANLAMA	Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin süreçler tanımlanmıştır (P). ÖK: Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin planlama kanıtları	1. <a href="http://fbe.agu.edu.tr/electrical-computer-engineering">http://fbe.agu.edu.tr/electrical-computer-engineering</a>	1. Elektrik ve Bilgisayar Mühendisliği lisansüstü program web sitesi	08/08/2024		
UYGULAMA	Bu programlara ilişkin süreçler uygulanmakta, ayrıca imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımını gösterir kanıtlar bulunmaktadır (U). ÖK: Planlanan süreçlerin uygulandığını gösterir kanıtlar.	1. <a href="http://fbe.agu.edu.tr/electrical-computer-engineering">http://fbe.agu.edu.tr/electrical-computer-engineering</a> 2. <a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-yayinlar">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-yayinlar</a>	1. Elektrik ve Bilgisayar Mühendisliği lisansüstü program web sitesi 2. 2023 yılı itibarıyla AGÜ Bilgisayar Mühendisliği Bölümü adresli yayınlar	08/08/2024 08/08/2024		
İZLEM E İYİLEŞTİRME	Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme kanıtları bulunmaktadır (K). ÖK: Uygulanan doktora programlarının ve doktora sonrası imkanların izlendiğini ve iyileştirildiğini gösterir kanıtlar	1. <a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-yayinlar">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-yayinlar</a>	1. 2023 yılı itibarıyla AGÜ Bilgisayar Mühendisliği Bölümü adresli yayınlar	08/08/2024		

ÖR NEK OL MA	Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik iyileştirme kanıtları bulunmaktadır (Ö). ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama kanıtları.			
-----------------------	---	--	--	--

## C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)	<p>Bölümümüz, öğretim üyelerinin kurum içi atama ve yükseltme kriterlerini gözden geçirmiştir. Bu güncelleme, objektif bir puanlama sisteminin uygulanmasını içermektedir. Bu sistem kapsamında, fakülte ve bölümlerdeki öğretim, araştırma ve topluma, mesleğe ve üniversiteye katkı gibi faktörler değerlendirilmekte ve puanlanmaktadır. Bu kriterler daha sonra ilan edilen pozisyonlar için akademisyenlerin niteliklerini değerlendirmek için kullanılmaktadır.</p> <p>AGÜ, akademisyenlerin atanması ve terfi ettirilmesi sürecinde dış değerlendirme raporlarına büyük önem vermekte ve tüm nitelikli bireylerin açık pozisyonlar için başvurabileceği rekabetçi bir ortamı teşvik etmektedir. Bu pozisyonlar için adaylar, sadece özgeçmiş incelemelerinin ötesine geçerek araştırma alanlarını ve iş deneyimlerini inceleyen kapsamlı bir profesyonel değerlendirmeye tabi tutulur. Seçkin bilim insanları hakem olarak seçilir ve adayları çalışma alanlarına, araştırma uzmanlıklarına, eğitim faaliyetlerine ve topluma, bilime ve kuruma potansiyel katkılarına göre değerlendirmekle görevlendirilir. Bu raporlar daha sonra AGÜ'nün atama ve terfi komitesi tarafından değerlendirilir. Bu titiz ve kalite odaklı değerlendirmenin ardından, pozisyon için en uygun aday seçilir.</p> <p>Ayrıca, akademik teşvik sistemi, ilgili alanlardaki araştırma yetkinliklerini değerlendirmek için yıllık bir yöntem olarak hizmet vermektedir. Öğretim üyelerinin akademik teşvik puanları hesaplanmakta ve her yıl üniversitenin web sitesinde yayınlanmaktadır.</p> <p>Ayrıca AGÜ, akademik yetkinlikleri geliştirmeyi ve artırmayı amaçlayan performansa dayalı AGUV destek programını oluşturmuştur. Bu program, öğretim üyelerinin yıllık akademik performanslarını dikkate almakta ve buna göre motivasyonel teşvikler sağlamaktadır. Bu teşviklerin temel amacı, dünyanın çeşitli araştırma merkezlerinden başarılı araştırmacıları ülkemize çekmektir.</p>					
		<b>Uygun Kanıtlar</b>	<b>Kanıtın Tanımı</b>	<b>Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)</b>		

PL A NL A M A	<p>Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.) bulunmaktadır (P).</p> <p>ÖK: Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Yeniden Atanma Kriterleri</a></li> <li><a href="#">Akademik Teşvik Puanları</a></li> <li><a href="#">Karar1.pdf</a></li> <li><a href="#">Karar1-2.pdf</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Yeniden atanma kriterleri</li> <li>2023 Yılı Akademik Faaliyetlerine İlişkin Akademik Teşvik Puanlar</li> <li>Öğretim üyesi alımı ile ilgili karar 1</li> <li>Öğretim üyesi alımı ile ilgili karar 1</li> </ol>	<p>10/12/2024</p> <p>10/12/2024</p> <p>14/05/2024</p> <p>04/12/2023</p>
U Y G U L A M A	<p>Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.) bulunmaktadır (U).</p> <p>ÖK: Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Yeniden Atanma Kriterleri</a></li> <li><a href="#">Akademik Teşvik Puanları</a></li> <li><a href="#">Karar1.pdf</a></li> <li><a href="#">Karar1-2.pdf</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Yeniden atanma kriterleri</li> <li>2023 Yılı Akademik Faaliyetlerine İlişkin Akademik Teşvik Puanlar</li> <li>Öğretim üyesi alımı ile ilgili karar 1</li> <li>Öğretim üyesi alımı ile ilgili karar 1</li> </ol>	<p>10/12/2024</p> <p>10/12/2024</p> <p>14/05/2024</p> <p>04/12/2023</p>
İ Z L E M E İ Y İ L E Ş T İ R M E	<p>Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği izlenmekte ve bu konuda öğretim elemanlarının geri bildirimleri alınmaktadır (K).</p> <p>ÖK: Öğretim elemanlarının geri bildirimleri, araştırma yetkinliklerinin izlendiğini ve iyileştirildiğini gösterir kanıtlar</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Sürekli İyileştirme ve Kalite Komisyonu Kararı.pdf</a></li> <li><a href="#">Değerlendirme Formu</a></li> <li><a href="#">AraştırmaFaliyetleriForm.csv</a></li> <li><a href="#">Atanma Yönergesi</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kalite kontrol komisyonunun toplantıları ve birimdeki araştırma görevlileri-öğretim görevlilerinin araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi</li> <li>Değerlendirme Formu</li> <li>Form Yanıtları</li> <li>AGÜ Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi</li> </ol>	<p>04/12/2024</p> <p>11/2024</p> <p>11/2024</p> <p>11/2024</p>

Ö R N E K O L M A	Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar bulunmaktadır (Ö). ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama kanıtları.			
---	---	--	--	--

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)		Bölümümüzde ortak bir uluslararası araştırma programı bulunmamaktadır.				
		Uygun Kanıtlar	Kanıtın Tanımı	Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)		
PLA NLA MA	Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar bulunmaktadır (P). ÖK: Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik planlamalar					
UY GUL AM A	Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalara ilişkin kanıtlar bulunmaktadır (U). ÖK: Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerine yönelik planlamaların uygulandığını gösterir kanıtlar, ikili anlaşmalar ve iş birliklerine ilişkin kanıtlar, birimin dahil olduğu araştırma ağları, birimin ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve projeler					

İZLEME İYİLEŞTİRME	Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlendiğine ve bu konuda paydaş geri bildirimleri alındığına ilişkin kanıtlar bulunmaktadır (K). ÖK: Uygulanan ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin paydaş geri bildirimleri doğrultusunda izlendiğini ve iyileştirildiğini gösterir kanıtlar.			
ÖRNEK OLMA	Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar bulunmaktadır (K). ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama kanıtları.			



### C.3. Araştırma Performansı

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)	<p>AGÜ'de tüm öğretim üyelerinin yıllık olarak Akademik Değerlendirme Raporları sunmaları gerekmektedir. Bu raporlar, akademik araştırmalarını, öğretim çabalarını ve hem üniversiteyi hem de daha geniş toplumu etkilemek amacıyla üstlendikleri faaliyetleri detaylandırmaktadır. Bu değerlendirmelerin sonuçları ilgili akademisyenlere iletilir. Ayrıca, öğretim üyelerinin akademik teşvik puanları üniversitenin web sitesinde kamuya açıklanmaktadır.</p> <p>Yıllık toplantılarda, kurum içi araştırma performansının değerlendirilmesi ve akademik terfi kriterleri yeniden incelenir ve gerektiğinde revize edilir. Bu, kurumun standartlarının dinamik, küresel akademik ortama ayak uydurmasını ve uluslararası alanda rekabetçi kalmasını sağlar.</p> <p>Lisansüstü öğrencilerin tezlerinin kalitesine ve bilimsel makalelerinin yayınlanmasına AGÜ'de büyük değer verilmektedir. Elektrik ve Bilgisayar Mühendisliği doktora programında, öğrencilerin mezuniyetlerinden önce tezlerinden türetilmiş iki SCI/SCIE indeksli bilimsel makale yazmaları ve bir dergide yayınlanmak üzere kabul ettirmeleri zorunludur (<a href="http://fbe.agu.edu.tr/doktora-ogrencileri-yayin">http://fbe.agu.edu.tr/doktora-ogrencileri-yayin</a>). Bu yayınlar için, uluslararası bir danışma kuruluna ve yüksek etki faktörüne sahip saygın dergilere başvurulara öncelik verilmesi beklenmektedir. 2023 yılı itibariyle AGÜ Bilgisayar Mühendisliği Bölümü adresli yayınlar aşağıdaki şekilde özetlenmiştir (<a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-yayinlar">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-yayinlar</a>):</p>					
	<b>Uygun Kanıtlar</b>	<b>Kanıtın Tanımı</b>			<b>Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)</b>	

<p>PL A NL A M A</p>	<p>Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler paydaş geri bildirimleri alınarak oluşturulmuş ve araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar bulunmaktadır (P). ÖK: Araştırma performansını izlemek üzere planlanmış tanımlı süreçler</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Süreklili iyileştirme ve Kalite Komisyonu Kararı.pdf</a></li> <li>2. <a href="#">Değerlendirme Formu</a></li> <li>3. <a href="#">AraştırmaFaliyetleriForm.csv</a></li> <li>4. <a href="#">Atanma Yönergesi</a></li> <li>5. <a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-yayinlar">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-yayinlar</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kalite kontrol komisyonunun toplantıları ve birimdeki araştırma görevlileri-öğretim görevlilerinin araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi</li> <li>2. Değerlendirme Formu</li> <li>3. Form Yanıtları</li> <li>4. AGÜ Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi</li> <li>5. Akademik Kadro tarafından basılan yayınlar</li> </ol>	<p>04/12/2024 11/2024 11/2024 11/2024 10/12/2024</p>
--	--	---	--	--

<p style="text-align: center;">U Y G UL A M A</p>	<p>Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler ve araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar uygulanmaktadır (U).</p> <p>ÖK: Araştırma performansını izlemek üzere planlanmış tanımlı süreçlerin uygulandığını gösterir kanıtlar</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Süreklili İyileştirme ve Kalite Komisyonu Kararı.pdf</a></li> <li>2. <a href="#">Değerlendirme Formu</a></li> <li>3. <a href="#">AraştırmaFaliyetleriForm.csv</a></li> <li>4. <a href="#">Atanma Yönergesi</a></li> <li>5. <a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-yayinlar">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-yayinlar</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Kalite kontrol komisyonunun toplantıları ve birimdeki araştırma görevlileri-öğretim görevlilerinin araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi</li> <li>6. Değerlendirme Formu</li> <li>7. Form Yanıtları</li> <li>8. AGÜ Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi</li> <li>9. Akademik Kadro tarafından basılan yayınlar</li> </ol>	<p>04/12/2024 11/2024 11/2024 11/2024 10/12/2024</p>
---	--	---	--	--

İZ LE M E İY İL EŞ Tİ R M E	Araştırma performansı izlenmektedir (K). ÖK: Araştırma performansını izlemek üzere uygulanan tanımlı süreçlerin paydaş geri bildirimleri doğrultusunda izlendiğini ve iyileştirildiğini gösterir kanıtlar.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Sürekli İyileştirme ve Kalite Komisyonu Kararı.pdf</a></li> <li>2. <a href="#">Değerlendirme Formu</a></li> <li>3. <a href="#">AraştırmaFaliyetleriForm.csv</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kalite kontrol komisyonunun toplantıları ve birimdeki araştırma görevlileri-öğretim görevlilerinin araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi</li> <li>2. Değerlendirme Formu</li> <li>3. Form Yanıtları</li> </ol>	04/12/2024 11/2024 11/2024
Ö R N EK O L M A	Araştırma performansının paydaş geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir (Ö). ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama kanıtları.			

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi		1	2	3	4	5	
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)		AGÜ'deki her öğretim üyesinin Yıllık Akademik Değerlendirme Raporu sunması gerekmektedir. Bu raporlar, öğretim üyelerinin akademik araştırmalarını, öğretimlerini ve yıl boyunca gerçekleştirdikleri hem üniversiteye hem de genel olarak topluma fayda sağlamayı amaçlayan çeşitli faaliyetleri detaylandırmaktadır. Bu raporlardan elde edilen akademik performans değerlendirmesi, ilgili akademisyenlerin araştırma becerilerini geliştirmek için bir ölçüt görevi görür. Bu yaklaşım sadece başarılı öğretim üyelerini desteklemekle kalmaz, aynı zamanda üniversitenin genel araştırma ve geliştirme kapasitesini de artırır.					
		Uygun Kanıtlar	Kanıtın Tanımı	Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)			
PL A NL A M A	Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan süreçler paydaş geri bildirimleri alınarak tanımlanmıştır (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) (P). <b>ÖK: Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere planlanmış tanımlı süreçler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.) <a href="#">Sürekli İyileştirme ve Kalite Komisyonu Kararı.pdf</a></li> <li>2.) <a href="#">Değerlendirme Formu</a></li> <li>3.) <a href="#">AraştırmaFaliyetleriForm.csv</a></li> <li>4.) <a href="#">Atanma Yönergesi</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.) Kalite kontrol komisyonunun toplantıları ve birimdeki araştırma görevlileri-öğretim görevlilerinin araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi</li> <li>2.) Değerlendirme Formu</li> <li>3.) Form Yanıtları</li> <li>4.) AGÜ Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi</li> </ol>	04/12/2024	11/2024	11/2024	11/2024

U Y G U L A M A	<p>Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan süreçler paydaş geri bildirimleri alınarak (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) uygulanmaktadır (U).</p> <p>ÖK: Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere tanımlanmış süreçlerin uygulandığını gösterir kanıtlar. Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Sürekli İyileştirme ve Kalite Komisyonu Kararı.pdf</a></li> <li>2. <a href="#">Değerlendirme Formu</a></li> <li>3. <a href="#">AraştırmaFaliyetleriForm.csv</a></li> <li>4. <a href="#">Atanma Yönergesi</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kalite kontrol komisyonunun toplantıları ve birimdeki araştırma görevlileri-öğretim görevlilerinin araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi</li> <li>2. Değerlendirme Formu</li> <li>3. Form Yanıtları</li> <li>4. AGÜ Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi</li> </ol>	<p>04/12/2024 11/2024 11/2024 11/2024</p>
İ Z L E M E İ Y İ L E Ş T İ R M E	<p>Araştırma geliştirme performansı öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları ile izlenmektedir (K).</p> <p>ÖK: Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere uygulanan süreçlerin öğretim elemanlarının geri bildirimleri doğrultusunda izlendiğini ve iyileştirildiğini gösterir kanıtlar. Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.) <a href="#">Sürekli İyileştirme ve Kalite Komisyonu Kararı.pdf</a></li> <li>2.) <a href="#">Değerlendirme Formu</a></li> <li>3.) <a href="#">AraştırmaFaliyetleriForm.csv</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.) Kalite kontrol komisyonunun toplantıları ve birimdeki araştırma görevlileri-öğretim görevlilerinin araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi</li> <li>2.) Değerlendirme Formu</li> <li>3.) Form Yanıtları</li> </ol>	<p>04/12/2024 11/2024 11/2024</p>

Ö R N E K O L M A	Araştırma geliştirme performansı paydaş geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir (Ö). ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama kanıtları.			
---	---	--	--	--

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)		Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, sosyal medya üzerinden geniş kitlelere ulaşarak yeni trendleri paylaşmakta ve cinsiyet eşitsizliği konusundaki duyarlılığıyla fark yaratmaktadır. Lise düzeyindeki kız öğrencilere yönelik hazırlanan ve 50 binden fazla izlenen video, cinsiyet önyargısını azaltma amacı taşımaktadır. Bölüm, ulusal sınav sonrası bilgilendirici oturumlara katılmakta, ulusal ve uluslararası etkinliklerde aktif rol almakta ve yılda iki öğrenci etkinliği düzenlemektedir. Ayrıca AGU Compsociety ve AGU Girişimcilik öğrenci kulüplerine destek sağlayarak öğrenci faaliyetlerini teşvik etmektedir.				
		Uygun Kanıtlar	Kanıtın Tanımı	Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)		
PL A NL A M A	Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, organizasyon yapısı ve yönetim modeli oluşturulmuştur (P). <b>ÖK: Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin planlanmış tanımlı süreçler ve organizasyon yapısını gösteren kanıtlar. (AGUSEM, TTO, Model Fabrika, Döner Sermaye dahil)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><a href="https://twitter.com/agucomputer">https://twitter.com/agucomputer</a></li><li><a href="http://cmp.agu.edu.tr/">http://cmp.agu.edu.tr/</a></li><li><a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-ogrenci-kulupleri">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-ogrenci-kulupleri</a></li><li><a href="https://www.instagram.com/agucomputer/">https://www.instagram.com/agucomputer/</a></li><li><a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-tanitim-videolarimiz">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-tanitim-videolarimiz</a></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>AGÜ Bilgisayar Mühendisliği twitter hesabı</li><li>AGÜ Bilgisayar Mühendisliği Websitesi</li><li>AGÜ Bilgisayar Mühendisliği instagram hesabı</li><li>AGÜ Bilgisayar Mühendisliği öğrenci kulüpleri</li><li>Bölüm tanıtımlarının yapılması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>10/12/2024</li><li>10/12/2024</li><li>10/12/2024</li><li>10/12/2024</li></ol>		



UYGULAMA	<p>Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri bulunmaktadır (U).</p> <p>ÖK: Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin planlanmış tanımlı süreçlerin uygulandığını gösterir kanıtlar ve uygulama örnekleri. . (AGUSEM, TTO, Model Fabrika, Döner Sermaye dahil)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="https://twitter.com/agucomputer">https://twitter.com/agucomputer</a></li> <li><a href="http://cmp.agu.edu.tr/">http://cmp.agu.edu.tr/</a></li> <li><a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-ogrenci-kulupleri">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-ogrenci-kulupleri</a></li> <li><a href="https://www.instagram.com/agucomputer/">https://www.instagram.com/agucomputer/</a></li> <li><a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-tanitim-videolarimiz">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-tanitim-videolarimiz</a></li> <li><a href="#">Bölüm-Tanıtımı.pdf</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>AGÜ Bilgisayar Mühendisliği twitter hesabı</li> <li>AGÜ Bilgisayar Mühendisliği Websitesi</li> <li>AGÜ Bilgisayar Mühendisliği instagram hesabı</li> <li>AGÜ Bilgisayar Mühendisliği öğrenci kulüpleri</li> <li>Bölüm tanıtımlarının yapılması</li> <li>Lise bölüm tanıtım sunumu</li> </ol>	<p>10/12/2024</p> <p>10/12/2024</p> <p>10/12/2024</p> <p>10/12/2024</p> <p>15/11/2024</p>
İZLEM E İYİLEŞTİRME	<p>Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği izlenmektedir (K).</p> <p>ÖK: Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin uygulanan tanımlı süreçlerin paydaş görüşleri doğrultusunda izlendiğini ve iyileştirildiğini gösterir kanıtlar. (AGUSEM, TTO, Model Fabrika, Döner Sermaye dahil)</p>			
ÖRNEK OLMA	<p>Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği iyileştirilmektedir (Ö).</p> <p>ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama kanıtları.</p>			

D.1.2. Kaynaklar		1	2	3	4	5
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)		Belirle okullara ve öğrencilere bölüm tanıtımı ve etkinlikler düzenlenmektedir. Bu amaç doğrultusunda bölüme ait olan kaynaklar alt yapı olarak kullanılmaktadır. Kısacası bölüm, üniversite tarafından sağlanan fiziksel, teknik veya mali destek ve diğer kaynaklardan faydalanmaktadır.				
		Uygun Kanıtlar	Kanıtın Tanımı	Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)		
PLA NLA MA	Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimler vardır. Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçe bulunmaktadır ve yıllar içinde değişim göstermektedir (P). <b>ÖK: Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik kaynak (personel, sürekli eğitim, araştırma, bütçe vb.) planlamasını gösterir kanıtlar. (AGUSEM, TTO, Model Fabrika, Döner Sermaye dahil)</b>	1. <a href="#">Bölüm-Tanıtımı.pdf</a> 2. <a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-ogrenci-kulupleri">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-ogrenci-kulupleri</a>	1. Belirli okullara ve öğrencilere bölümün tanıtılması ve etkinliklerin düzenlenmesi. Bu amaç doğrultusunda bölüme ait alt yapıların kullanılması. 2. Öğrenci kulüpleri	15/11/2024 10/12/2024		
UY GUL AM A	Toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar vardır (U). <b>ÖK: Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik yapılan kaynak planlamasının (personel, sürekli eğitim, araştırma, bütçe vb.) uygulandığını gösterir kanıtlar. (AGUSEM, TTO, Model Fabrika, Döner Sermaye dahil)</b>	1. <a href="#">Bölüm-Tanıtımı.pdf</a>	1.) Belirli okullara ve öğrencilere bölümün tanıtılması ve etkinliklerin düzenlenmesi. Bu amaç doğrultusunda bölüme ait alt yapıların kullanılması.	15/11/2024		

İZL EM E İYİL EŞT İRM E	Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliği izlenmektedir (K). ÖK: Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik uygulanan kaynak planlamasının çeşitliliğinin ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar. (AGUSEM, TTO, Model Fabrika, Döner Sermaye dahil)			
ÖR NEK OL MA	Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliği iyileştirilmektedir (Ö). ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama kanıtları.			

## D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

<b>D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Değerlendirmeye Yönelik Açıklama (Sağdaki bölüme bu ölçüt ile ilgili kanıtlar hakkında kısa ve öz açıklayıcı bilgiler verilmesi beklenmektedir)	Birim olarak, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda bölümde görev alan araştırma görevlileri ve üyelerinin yıllık olarak faaliyetleri raporlanıp değerlendirilmektedir. Bu sayede yapılan katkılar ve gelişim süreçleri kolaylıkla izlenip iyileştirme yönünde önerilerde bulunabilir. Buna ek olarak görev süresi dolmuş olan her üye yeniden atama kriterleri şartını sağlamalı ve şartlarda bulunan toplumsal katkı alanından da puanlar almalı. Bu doğrultuda topluma katkı oranı izlenmekte ve teşviki sağlanmaktadır. Bunlara ek olarak sosyal medya platformları üzerinden, bölüm 8000'den fazla profille bağlantı kurmaktadır. Yeni trendleri geniş bir kitleye açıklamak amacıyla, bölüm çeşitli gönderi serileri sunmaktadır. Ulusal üniversite giriş sınavının ardından, fakülte üyeleri bir dizi eğitim programına katılmışlardır. Ayrıca, C Bölümü'nde açıklandığı gibi, akademik kadromuz bölgesel, ulusal ve uluslararası konferanslara, etkinliklere, fuarlara ve mentorluk programlarına ev sahipliği yapmakta veya katılmaktadır.					
	<b>Uygun Kanıtlar</b>	<b>Kanıtın Tanımı</b>			<b>Veri Giriş Tarihi (Yıl/Ay/Gün)</b>	

<p>PL A NL A M A</p>	<p>Toplumsal katkı performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler vardır (P).  <b>ÖK: Kurumun hedefleriyle uyumlu planlanmış tanımlı toplumsal katkı performans izleme süreçleri (AGUSEM, TTO, Model Fabrika, Döner Sermaye dahil)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.) <a href="https://twitter.com/agucomputer">https://twitter.com/agucomputer</a></li> <li>2.) <a href="http://cmp.agu.edu.tr/">http://cmp.agu.edu.tr/</a></li> <li>3.) <a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-ogrenci-kulupleri">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-ogrenci-kulupleri</a></li> <li>4.) <a href="https://www.instagram.com/agucomputer/">https://www.instagram.com/agucomputer/</a></li> <li>5.) <a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-tanitim-videolarimiz">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-tanitim-videolarimiz</a></li> <li>6.) <a href="#">Bölüm-Tanıtımı.pdf</a></li> <li>7.) <a href="#">Sürekli İyileştirme ve Kalite Komisyonu Kararı.pdf</a></li> <li>8.) <a href="#">Değerlendirme Formu</a></li> <li>9.) <a href="#">AraştırmaFaliyetleriForm.csv</a></li> <li>10.) <a href="#">Atanma Yönergesi</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.) AGÜ Bilgisayar Mühendisliği twitter hesabı</li> <li>2.) AGÜ Bilgisayar Mühendisliği Websitesi</li> <li>3.) AGÜ Bilgisayar Mühendisliği instagram hesabı</li> <li>4.) AGÜ Bilgisayar Mühendisliği öğrenci kulüpleri</li> <li>5.) Bölüm tanıtımlarının yapılması</li> <li>6.) Lise bölüm tanıtım sunumu</li> <li>7.) Kalite kontrol komisyonunun toplantıları ve birimdeki araştırma görevlileri-öğretim görevlilerinin araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi</li> <li>8.) Değerlendirme Formu</li> <li>9.) Form Yanıtları</li> <li>10.) Atama-yükseltme kriterlerinde bulunan toplumsal katkı değerlendirmesi.</li> </ol>	<p>10/12/2024 10/12/2024 10/12/2024 10/12/2024 15/11/2024 04/12/2024 11/2024 11/2024 12/2024</p>
--	---	---	---	--

<p style="text-align: center;">U Y G U L A M A</p>	<p>Kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri paydaş geri bildirimleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir ve toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar bulunmaktadır (U).  <b>ÖK: Kurumun hedefleriyle uyumlu tanımlanmış toplumsal katkı performans izleme süreçlerinin uygulandığını gösterir kanıtlar (AGUSEM, TTO, Model Fabrika, Döner Sermaye dahil)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://twitter.com/agucomputer">https://twitter.com/agucomputer</a></li> <li>2. <a href="http://cmp.agu.edu.tr/">http://cmp.agu.edu.tr/</a></li> <li>3. <a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-ogrenci-kulupleri">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-ogrenci-kulupleri</a></li> <li>4. <a href="https://www.instagram.com/agucomputer/">https://www.instagram.com/agucomputer/</a></li> <li>5. <a href="http://cmp.agu.edu.tr/cmp-tanitim-videolarimiz">http://cmp.agu.edu.tr/cmp-tanitim-videolarimiz</a></li> <li>6. <a href="#">Bölüm-Tanıtımı.pdf</a></li> <li>7. <a href="#">Sürekli İyileştirme ve Kalite Komisyonu Kararı.pdf</a></li> <li>8. <a href="#">Değerlendirme Formu</a></li> <li>9. <a href="#">AraştırmaFaliyetleriForm.csv</a></li> <li>10. <a href="#">Atama Yönergesi</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. AGÜ Bilgisayar Mühendisliği twitter hesabı</li> <li>2. AGÜ Bilgisayar Mühendisliği Websitesi</li> <li>3. AGÜ Bilgisayar Mühendisliği instagram hesabı</li> <li>4. AGÜ Bilgisayar Mühendisliği öğrenci kulüpleri</li> <li>5. Bölüm tanıtımlarının yapılması</li> <li>6. Lise bölüm tanıtım sunumu</li> <li>7. Kalite kontrol komisyonunun toplantıları ve birimdeki araştırma görevlileri-öğretim görevlilerinin araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi</li> <li>8. Değerlendirme Formu</li> <li>9. Form Yanıtları</li> <li>10. Atama-yükseltme kriterlerinde bulunan toplumsal katkı değerlendirmesi.</li> </ol>	<p>10/12/2024 10/12/2024 10/12/2024 10/12/2024 15/11/2024 04/12/2024 11/2024 11/2024 12/2024</p>
--	---	--	---	--

İZ LE ME E İ Y İL EŞ Tİ R M E	<p>Toplumsal katkı performansı izlenmektedir (K).</p> <p>ÖK: Uygulanan toplumsal katkı performans izleme süreçlerinin izlendiğini ve iyileştirildiğini gösterir kanıtlar (AGUSEM, TTO, Model Fabrika, Döner Sermaye dahil), izleme raporları, izlemeye dayalı iyileştirmelerin yapıldığını gösteren kanıtlar.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Sürekli İyileştirme ve Kalite Komisyonu Kararı.pdf</a></li> <li>2. <a href="#">Değerlendirme Formu</a></li> <li>3. <a href="#">AraştırmaFaliyetleriForm.csv</a></li> <li>4. <a href="#">Atanma Yönergesi</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kalite kontrol komisyonunun toplantıları ve birimdeki araştırma görevlileri-öğretim görevlilerinin araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi</li> <li>2. Değerlendirme Formu</li> <li>3. Form Yanıtları</li> <li>4. Atama-yükseltme kriterlerinde bulunan toplumsal katkı değerlendirmesi.</li> </ol>	<p>04/12/2024 11/2024 11/2024 12/2024</p>
Ö R N EK O L M A	<p>Toplumsal katkı performansı paydaş geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir (Ö).</p> <p>ÖK: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama kanıtları.</p>			

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında genel olarak değerlendirilip kısaca özet olarak sunulması beklenmektedir.

Abdullah Gül Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, 2014 yılında Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Bölüm, günümüz bilgi ve teknoloji odaklı toplumunun artan taleplerini karşılamak için kapsamlı eğitim ve araştırma imkânları sunmaktadır. Bölümün vizyonu, hem araştırma ve eğitim hem de toplumsal etki boyutlarında ulusal ve uluslararası düzeyde önde gelen ve yenilikçi bir Bilgisayar Mühendisliği bölümü olmasıdır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, akademik ve idari birimlerde en üst düzeyde kaliteye ulaşmayı hedeflemektedir. Bu amaçla kalite güvence faaliyetleri yürütülmektedir. Bölüm, eğitim, araştırma ve toplumsal etkilerin yüksek kalitede olmasını sağlamak için önemli çaba harcamıştır. Kalite Komitesi'nin yetki, görev ve sorumlulukları Abdullah Gül Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi'nde açıkça belirtilmiştir ve Bölüm bu yönergeleri takip etmektedir.

AGÜ, kültürler arası olmayı, çok dilliliği ve küresel vizyonların, ağların ve kültürlerarası becerilerin geliştirilmesini savunmaktadır. AGÜ Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri ve üyeleri, değişim programları, yurtdışı stajlar ve mezuniyet sonrası uluslararası yerleştirme gibi çeşitli fırsatlar sayesinde uluslararası deneyim kazanma imkânına sahiptir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nün ana misyonları şunlardır:

1. Küresel sorunlara yenilikçi çözümler ve teknolojiler geliştirebilen, liderlik ve girişimcilik rollerini başarıyla üstlenebilen ve bilgiyi değere dönüştürebilen bireyler yetiştirmek.
2. Bu bireyler aracılığıyla topluma ve bilime benzersiz katkılarda bulunmak.

Bu misyonlara ulaşmak için Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nün müfredatı, Türkiye'deki ve dünyadaki en iyi üniversitelerin bilgisayar bölümü müfredatlarının analizi ve bölümün danışma kurulu ile yapılan toplantılar sonucunda tasarlanmıştır. Eğitim Komitesi, Bologna Süreci ve Türkiye Yükseköğretim Ulusal Yeterlilik Çerçevesi gereksinimlerini karşılamak için sürekli çalışmaktadır. Şu anda üniversite genelinde ECTS kredi sistemi kullanılmaktadır.

2023 yılında MÜDEK Akreditasyon Komitesi, bölüm programını gözden geçirip müfredatını yeniden yapılandırmış ve bölüm 2 yıllık MÜDEK akreditasyonu almıştır. İlgili müfredatlar içinde her dersin iş yükü, Bologna ve MÜDEK Kriterleri'ne uygun olarak tasarlanmıştır.

Önemli bir şekilde, AGU Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, öğrencilerini bitirme projelerinde toplumsal etkiyi belirtmeye teşvik eder. Üniversite tarafından yönetilen Global Konular programlarına ek olarak, bölümümüz, Matematiksel Modelleme ve Algoritmik Düşünce, Yapay Zeka, İletişim Ağları, Ağ Güvenliği, Şifreleme Bilimi ve Biyoinformatik gibi gelecekteki teknolojiler için yeni dersler sunmaktadır. Bölüm, öğrencilerle yılda iki kez düzenli



toplantılar düzenler ve endüstri ile işbirliği yapmak üzere bir danışma kurulu bulunmaktadır. Bu sayede öğrenciler, danışma kurulu yardımıyla stajları için daha iyi fırsatlara sahip olabilirler.

Bölümümüzün Twitter ve Instagram gibi sosyal medya hesapları bulunmakta ve 750'den fazla profille etkileşim kurabilmektedir. Bölüm, genel kitleye yeni trendleri açıklamak için çeşitli gönderi serilerine sahiptir ve aynı zamanda cinsiyet eşitsizliği ile mücadeleye odaklanmıştır. Bilgisayar mühendisliği alanındaki cinsiyet önyargısıyla başa çıkmak için bölüm, kariyerlerini bilgisayar mühendisliği alanında sürdürmeleri için lise çağındaki kız öğrencilere yönelik bir video oluşturmuştur. Ayrıca, 2023 yılında ulusal üniversite giriş sınavının ardından fakülte üyeleri birçok bilgilendirici oturuma katılmıştır. Bunlara ek olarak, fakülte üyelerimiz uluslararası/ulusal konferanslar, etkinlikler, fuarlar ve mentörlük programları düzenlemekte veya bu etkinliklere katılmaktadırlar. AGÜ Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, AGU Compsociety ve AGU Girişimcilik öğrenci kulüplerini desteklemektedir.