



T.C.  
ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ  
Mühendislik Fakültesi Dekanlığı  
Bilgisayar Mühendisliği

**BÖLÜM KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar Sayısı
28/05/2024	05	1

**GÜNDEM:** 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı güz ve bahar dönemine ait öğretim üyelerince sunulan ders öz değerlendirme raporları görüşüldü.

**Karar No 1:** 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı güz ve bahar dönemine ait öğretim üyelerince sunulan ders öz değerlendirme raporları incelenmiş, aşağıdaki noktalar tespit edilerek aşağıdaki kararlar verilmiştir.

**Güz Dönemi**

**1.COMP 203 Data Structures and Algorithms:** Öğrencilerin derse daha hazırlıklı gelmeleri için daha çok kısa sınav yapılabilir. Öğrencilerin derse olan katılımlarının teşvik edilmesi için rastgele seçilen öğrencilere sorular sorulabilir. Aktif öğrenme haftasında öğrencilere kodlama yapacakları problemler verilebilir. Öğrenciler gruplara ayrılp kendilerine verilen problemleri çözmeleri ve sınıfa anlatmaları istenebilir.

**2.COMP 101 Art of Computing:** Dersi Mühendislik Fakültesi'nden 4 farklı bölümün öğrencileri, Sosyal Bilimler Fakültesi'nden 2 farklı bölümün öğrencileri aldığı için dersin seviyesi Sosyal Bilimler Fakültesi öğrencilerine zor gelebilmektedir. Ders Sosyal Bilimler Fakültesi öğrencileri için ayrı bir section olabilir mi veya onlar için kendi fakültelerinden daha farklı bir ders alması opsiyonu değerlendirilebilir. Hackerrank, codeforces gibi platformlarda online görevler vermek, contestler düzenlemek özellikle Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri için motive edici olabilir.

**3.EE 203 Digital Design:** Derslerin öğrencileri dinlemeye motive edici, anlaşılır ve düzenli bir şekilde işlenmesi öğrencilerin katılımını artırmıştır. Ödevlerin özellikle faydalı olduğu düşünülmektedir ve mümkünse daha fazla ödev verilebilir. Digital Design dersinin gerçek uygulama alanlarının sunulmasıyla öğrenci motivasyonu artırılabilir.

**4.EE 213 Digital Design Lab:** Konuyu EE203 te tam anlayamamış olan öğrenciler lab görevlerini yapmakta zorlanıyorlar. Bu nedenle Lab oturumu başlarında 10 dakikalık hızlı tutoriallar eklenebilir.

**5.COMP 205 Mobile Programming:** Ders üç saat teorik ve iki saat uygulama esasına göre planlanmıştır. Genel olarak öğrencilerin derse ilgisinin yüksek olduğu görülmektedir. Bir önceki döneme göre proje ödevinin sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile ilişkilendirilerek planlanması üniversitemizin SDG hedefleri ile de örtüşmüş ve olumlu bulunmuştur. Bunlara ek olarak öğrenciler lablarda zorlandıklarını belirtmişler. Bu duruma çözüm olarak asistanların soru çözümü videoları paylaşımı yapması ve recitation saatleri düzenlemeleri planlanabilir.



Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar Sayısı
28/05/2024	05	1

#### **Karar No 1 Devam :**

**6.COMP 301 Analysis of Algorithms:** Ders kazanımları quiz, laboratuvar ödevleri, ara sınav ve final sınavı ile ölçülmektedir. Öğrenciler dersten genel olarak memnun olduğu bildirmektedir ancak öğrencilerin derse katılımını artırmak için derslerde daha fazla aktif öğrenme teknikleri kullanılabilir. Örneğin öğrencilerin daha fazla katılımını teşvik etmek için ara sınav sonrası bir programlama yarışması düzenlenebilir. Buna ek olarak küçük grup tartışmaları, sınıf içi anketler düzenlenebilir ve kısa grup projeleri verilebilir. Ders içeriklerini daha küçük, yönetilebilir. modüllere ayırarak öğrencilerin daha iyi anlaması sağlanabilir. PowerPoint sunumlarına ek olarak, videolar, animasyonlar ve gerçek dünya örnekleri kullanılabilir.

**7.COMP 305 Computer Organization:** Genel olarak öğrencilerden olumlu değerlendirmeler yapılmış. Dersin donanım odaklı bir ders olmasından öğrencilerin zorlandıkları görülmektedir. Bunu azaltmaya yönelik olarak daha fazla gerçek çalışmalardan demolar eklenebilir, öğrencileri motive edici videolar ve uygulama alanları paylaşılabilir.

**8.COMP 303 Operating Systems:** Quizlerin sıklığından faydalananlar olduğu kadar şikayetçi olanlar da olduğu için quizlerin yapılmaya devam edilmesi iyi olur ama daha az sıklıkta (mesela iki haftada bir) yapılabilir. Asistanların öğrencilere daha çok zaman ayırıp, soru çözüm toplantıları yapmaları ve sorularına cevap vermeleri rica edilebilir.

#### **Bahar Dönemi:**

**1. COMP 206 Mathematical Modeling and Algorithmic Thinking:** Ders içeriği COMP 203 Data Structures and Algorithms ve COMP 301 Analysis of Algorithms dersleri ile birlikte düşünülerek tekrar düzenlenebilir. Bu sayede benzer içerikli dersler arasındaki örtüşmeler en aza indirgenmiş olur. Bir sonraki dönemde derste işlenmesi planlanan konular arasında tree modelleri, greedy algoritmalar, hash maps, divide and conquer algoritmalar, graphs, linear programming, dynamic programming bulunmaktadır.

**2. COMP 204 Database Management Systems:** Bu ders konusu itibari ile dönem boyunca proje çalışmaları içermesi derste öğrenilenlerin akılda kalıcılığını ve pratikte uygulanabilirliğini arttırmak için önemlidir. Bu sayede öğrencilerin veri tabanı kullanma becerileri gelişebilecektir. Dersin pratik uygulamalarla işlenmesinin ve derste proje verilmesinin öğrenciler açısından faydalı olduğu görülmüştür. Proje çalışmalarına devam edilmeli, belki projelerde bireysel katkıların anlaşılması için grup için anketlerde teknik sorular sorulabilir. Derste pratik uygulamaların artırılması için üç saatlik teorik dersin bir saatinin laboratuvar saati gibi işlenmesi uygun görülmüştür.



Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar Sayısı
28/05/2024	05	1

**Karar No 1 Devam :**

**3. COMP 302 System Programming:** Öğrencilerle materyallerin önceden paylaşarak derse hazırlıklı gelmelerini sağlamak ve kendi kendine öğrenmelerini motive etmek dersin öğrenimi açısından etkili olmuştur. Önceden çalışmayı motive etmek için arada habersiz quiz yapılması düşünülebilir. Motivasyonu artırmak için başka online materyaller kullanılabilir. Kitabın düzenli takibi öğrenciler açısından rahatlatıcı bir unsurdur.

**4. COMP202 Software Engineering:** Soru-cevap oturumları, sınıf içi alıştırmalar ve tartışmalar gibi daha interaktif unsurlar ekleyerek dersler sırasında aktif katılımı teşvik edilmelidir. Ders hedefleri iyi bir puan almış olsa da, daha spesifik örnekler vermeyi (gerçek dünya problemleri) ve her bir faaliyetin hedeflere ulaşılmasına nasıl katkıda bulunduğunu ana hatlarıyla belirtmek daha iyi sonuçlar elde edilmesini sağlayabilir.

**5. EE304 Embedded Systems:** Ders kapsamında dönem içinde quizler, dönem projesi, lab uygulamaları değerlendirmeleri ve final sınavı uygulanmaktadır. Proteus gibi pratik araçlar ile devre modellemesi yapılmaktadır. Buna ek olarak, ders müfredatı içine ücretsiz bir devre tasarım programı olan EasyEDA dahil edilebilir, böylece yapılan çizimler kolaylıkla JLCPCB sitesi üzerinden prototiplenebilir. Final sınavı öncesi kısmi zamanlı çalışan öğrenciler ve ders asistanları öğrencilere re-cap oturumu yaparak geçmiş konuları özetleyebilir.

**6. COMP 306 Formal Languages and Automata Theory:** Ders içeriğinde özellik öğrencilerin zorlandığı konularda ödev setleri hazırlanabilir. Haftalık quizlerin faydalı olduğu görülmüştür, devam edilebilir. Soru çözümleri online olarak da yüklenebilir. Öğrencilerin konuya ilgi duymaları için mesleki hayatlarındaki kullanım alanları ile ilgili motivasyon videoları hazırlanabilir. Teori tabanlı bir ders olması sebebiyle yapılan quizler ve geri bildirim sonucu bonus quizlerin eklenip en düşük iki quizin her öğrenci için değerlendirme dışı bırakılması olumlu sonuçlar vermiştir. Dönem sonunda yapılan sözlü sınav değerlendirmesi yeniden düzenlenebilir (ör. ağırlığı azaltılabilir veya dönem sonuna kadar belli bir ortalamanın üzerinde olanlar için zorunlu tutulmayabilir.)

**7. COMP 112 Object Oriented Programming:** Teknik nedenlerden dolayı öğrenci ders değerlendirmesi bulunmamaktadır. Bu nedenle öğrencilerin bireysel değerlendirmelerine ulaşılamamıştır. Bununla birlikte dersin öğrenme çıktılarının puansal ortalamasının 4-5 puan (>) arasında olması ve öğrencilerin sözlü değerlendirmelerine göre dersin başarılı olduğu görülmektedir.



Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar Sayısı
28/05/2024	05	1

**Karar No 1 Devam :**

**8. COMP 104 Exploring Computer Engineering:** Öğrencilere Bilgisayar Mühendisliği disiplininin alt alanlarında dar kapsamlı grup projeleri verilebilir. Bu şekilde öğrencilerin proje geliştirme tecrübesini birinci sınıftan itibaren kazanmaya başlamaya sağlanabilir.

**9. COMP 308 Computer Networks:** Ders konularının gerçek hayatta nerede, nasıl ve niçin kullanıldığını ve avantajları ve dezavantajları eklenebilir.

**(e-imzalıdır)**

Dr. Öğr. Üyesi M. Gökhan BAKAL  
Bölüm Başkanı V.

**(izinli)**

Doç. Dr. Zafer AYDIN  
Bilgisayar Yazılımı ABD Başkanı

**(e-imzalıdır)**

Dr. Öğr. Üyesi Gülay YALÇIN ALKAN  
Bilgisayar Donanımı ABD Başkanı

**(e-imzalıdır)**

Öğr. Gör. Cavidan YAKUPOĞLU KARARAĞAÇ  
Siber Güvenlik ABD Başkanı

**(e-imzalıdır)**

Dr. Öğr. Üyesi M. Gökhan BAKAL  
Üye